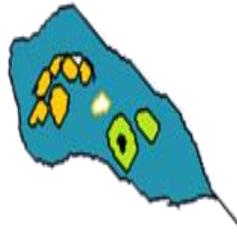
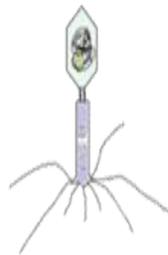
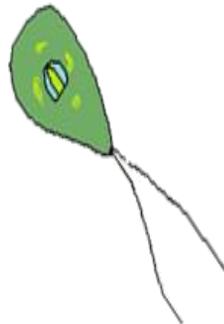


# Seres vivos, virus y salud humana- parte 1



**Cuadernillo para colorear**



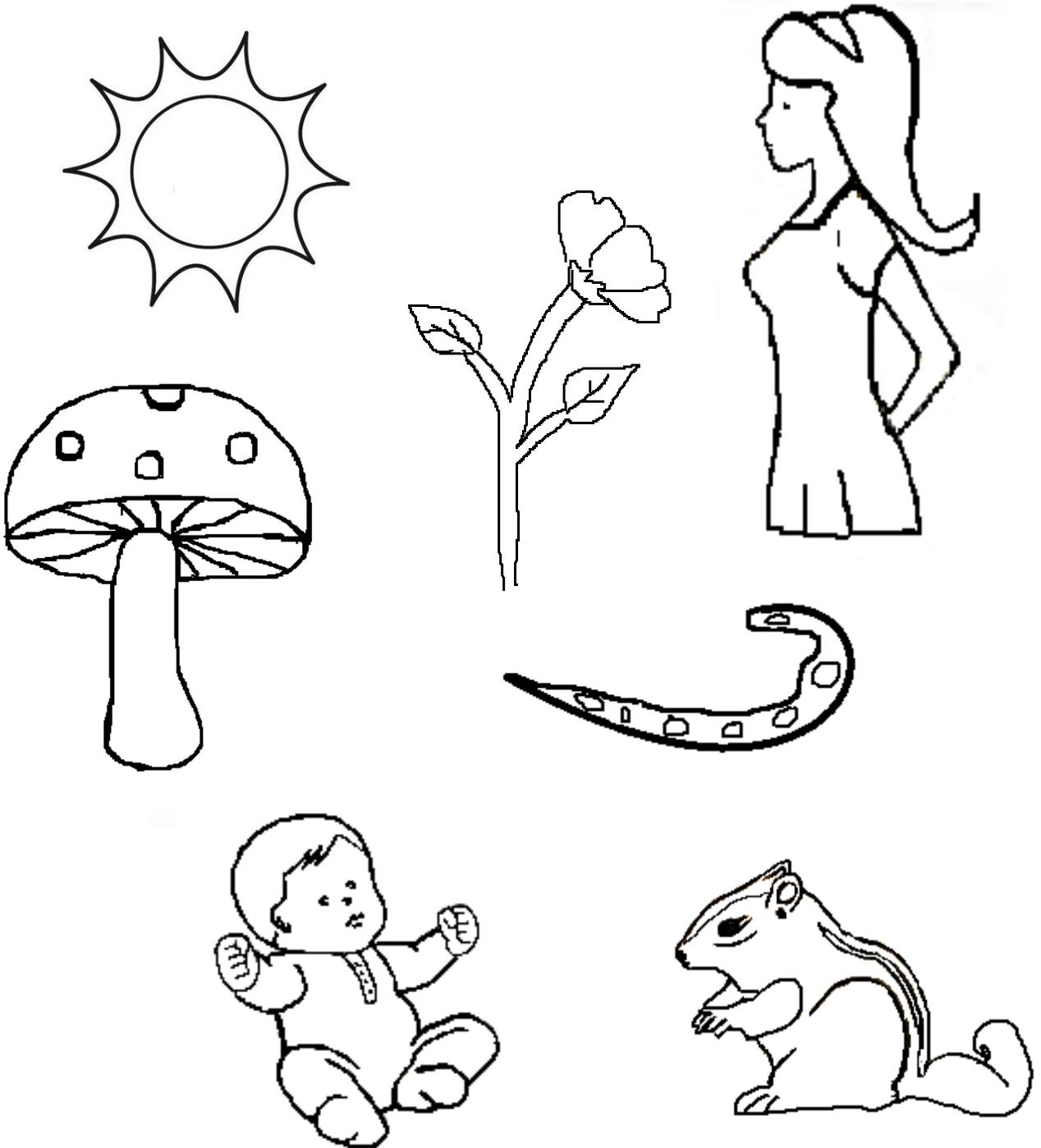
**Autoras:**

L.E.P. Halu  Montiel González

Dra. Alba Mónica Montiel González

Dra. Laura Verónica Hernández Cuevas

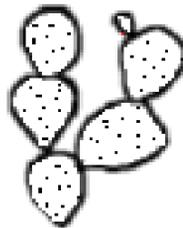
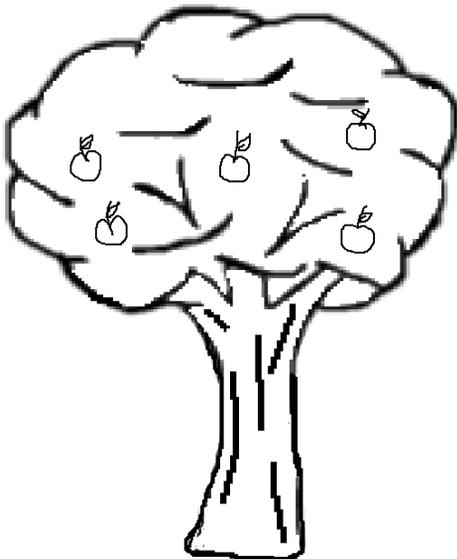
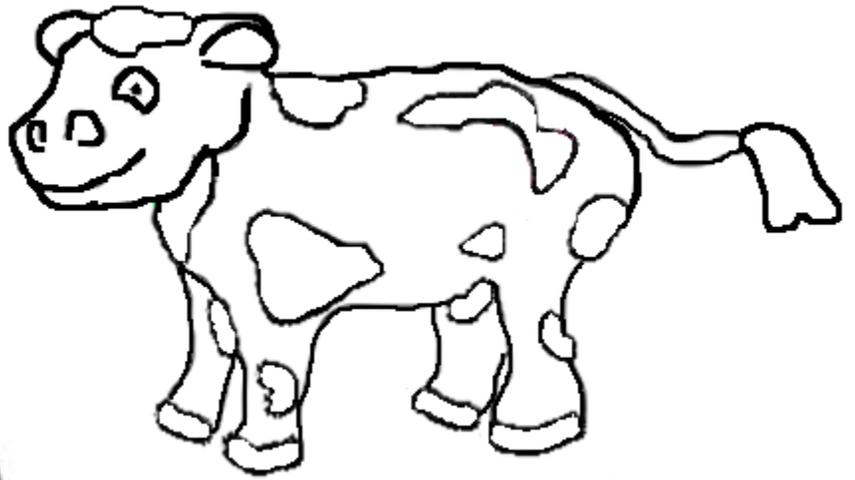
# Convivencia con seres de nuestra misma especie



**Colorea las figuras**

**Encierra en un círculo rojo a los seres vivos  
de tu misma especie**

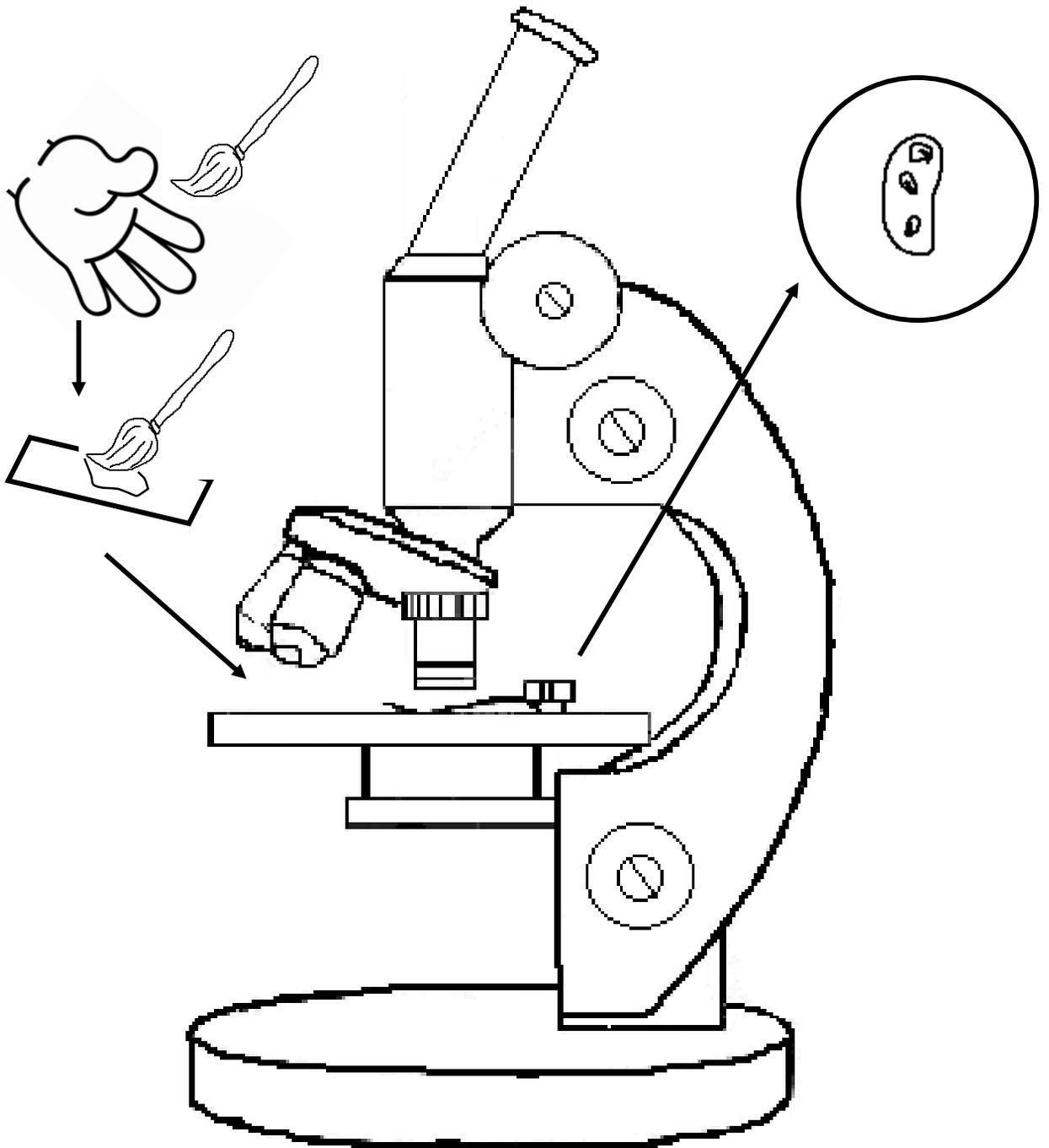
# Convivencia con seres vivos de otra especie



**Colorea a los seres vivos**

**Sobre las líneas escribe el beneficio que los humanos obtenemos de ellos**

# El microscopio

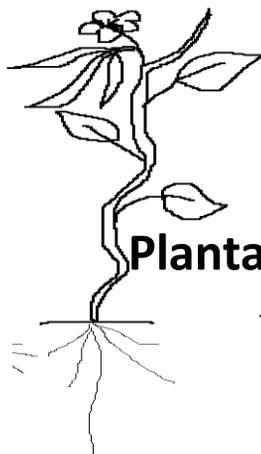


**Este equipo nos sirve para observar seres vivos  
muy pequeños  
¡Coloréalo!**

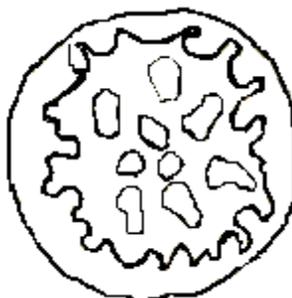
# Conviviendo con seres vivos microscópicos



Bacterias



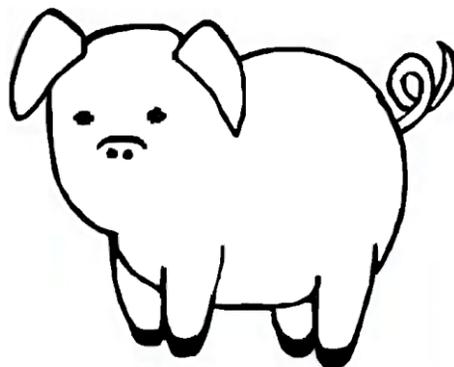
Planta de frijol



Algas



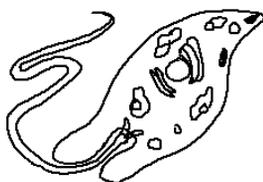
Garrapata



Cerdo



Arqueas

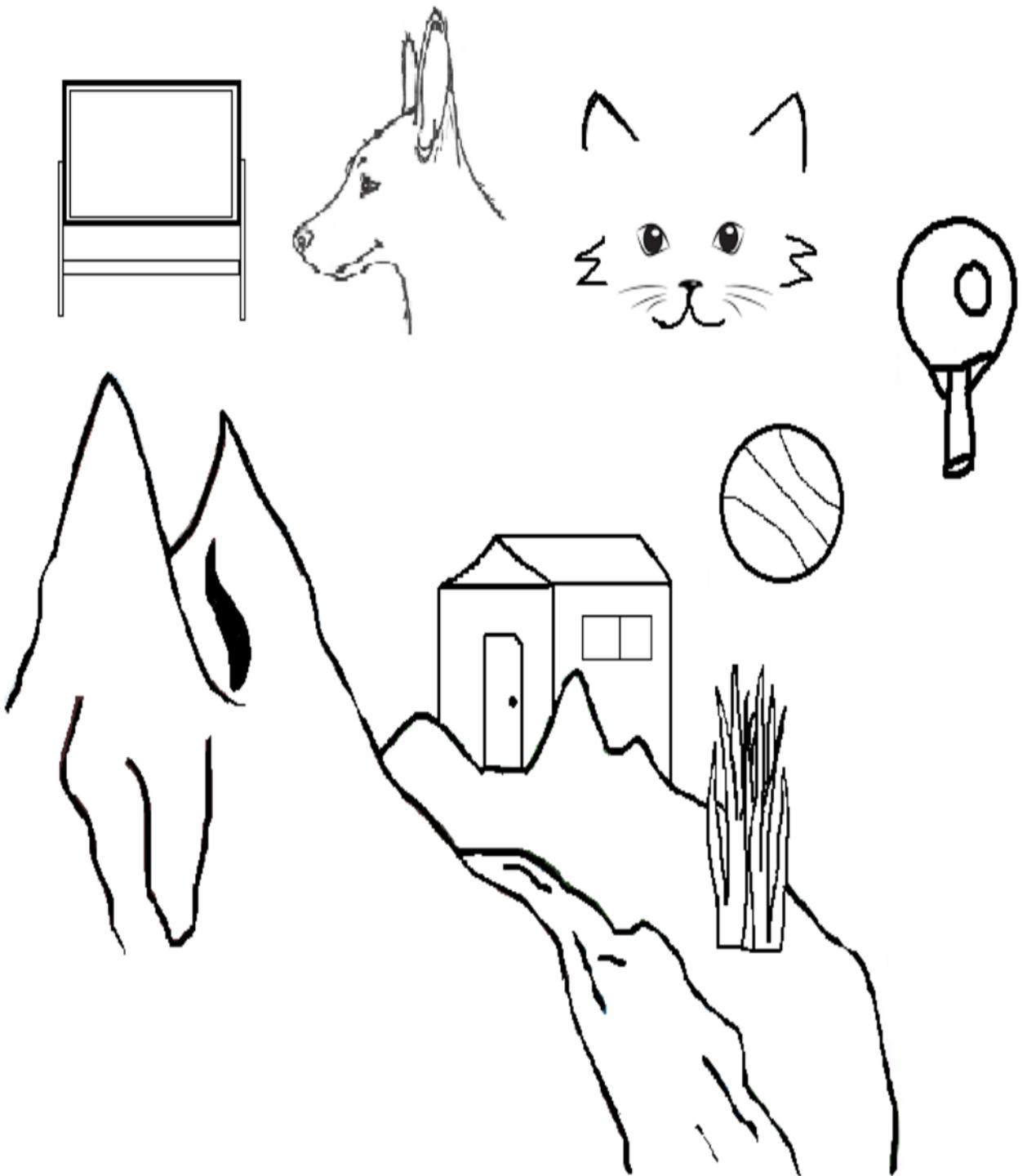


Protozoarios

Colorea a los seres vivos

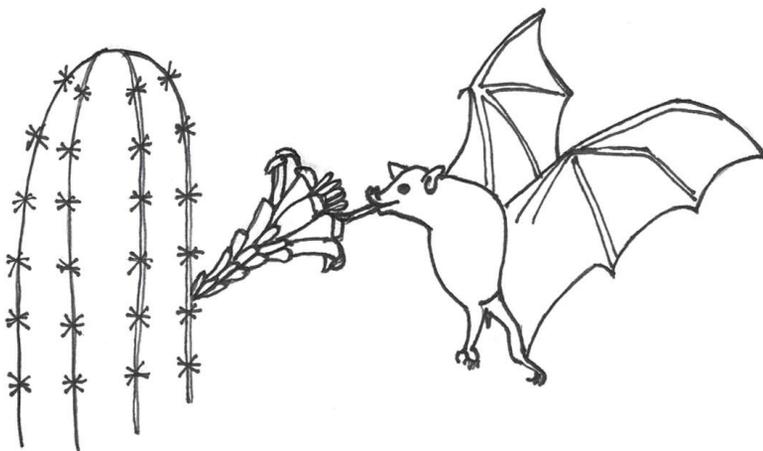
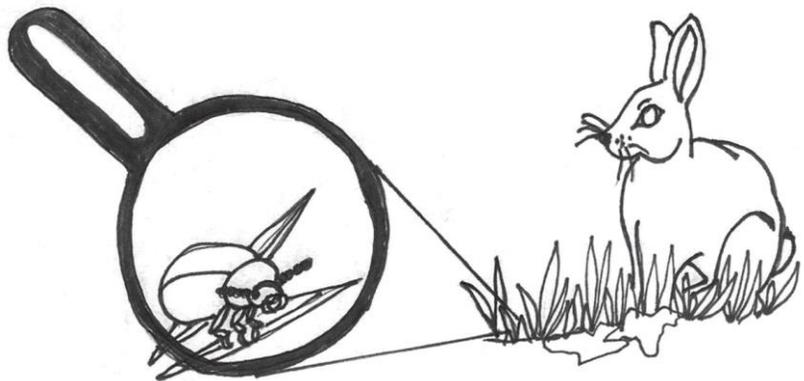
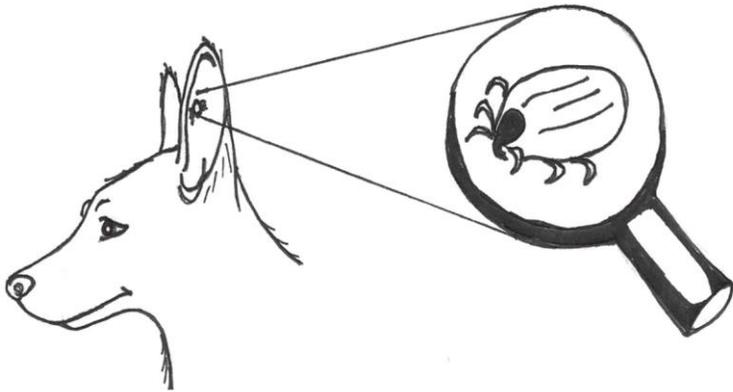
Marca con una "X" a los que sólo podemos ver con un microscopio

**¿En dónde viven los microorganismos?**



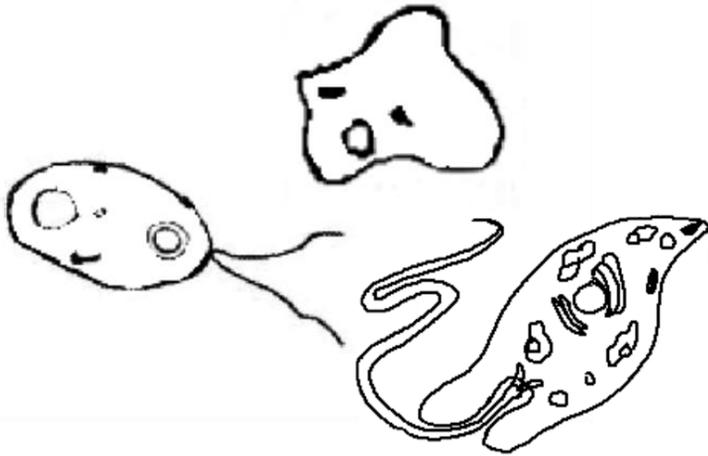
**Dibuja microorganismos en el lugar en donde viven  
y colorea**

# Relaciones entre los seres vivos

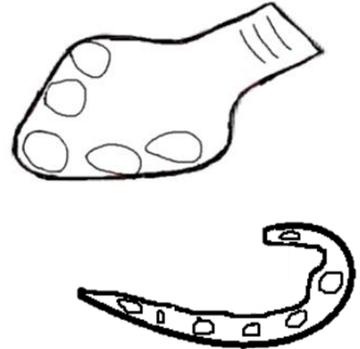


- Marca con una "X" verde la asociación positiva
  - Con una "X" roja la negativa y
  - Con una "X" azul la relación neutral
- Colorea los dibujos**

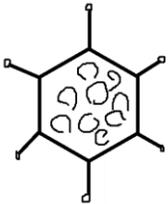
# ¿Con quiénes tenemos relaciones que nos causan daño?



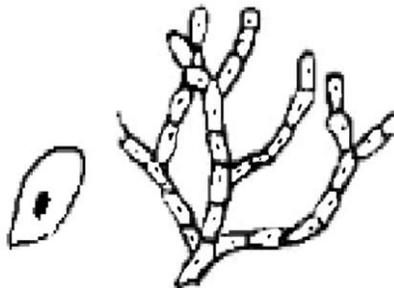
**protozoarios**



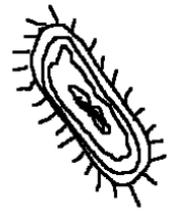
**parásitos**



**Virus**



**Hongos**

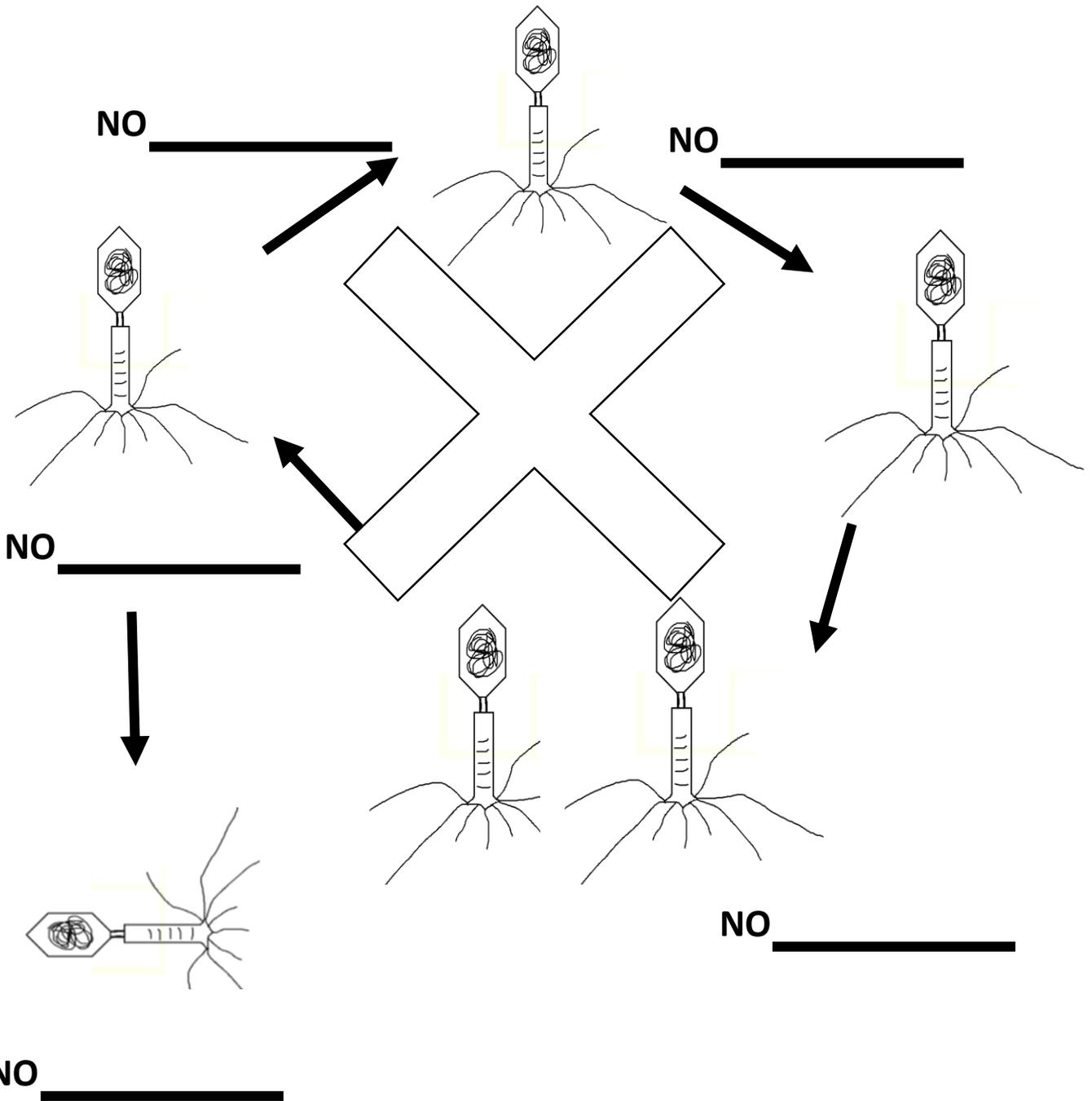


**Bacterias**

**Colorea las figuras y encierra**

- En un cuadrado rojo a las bacterias
- En un cuadrado azul a los virus
- En un cuadrado verde a los hongos y
- En un cuadrado café a los parásitos

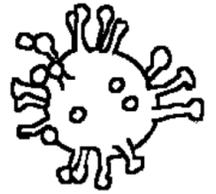
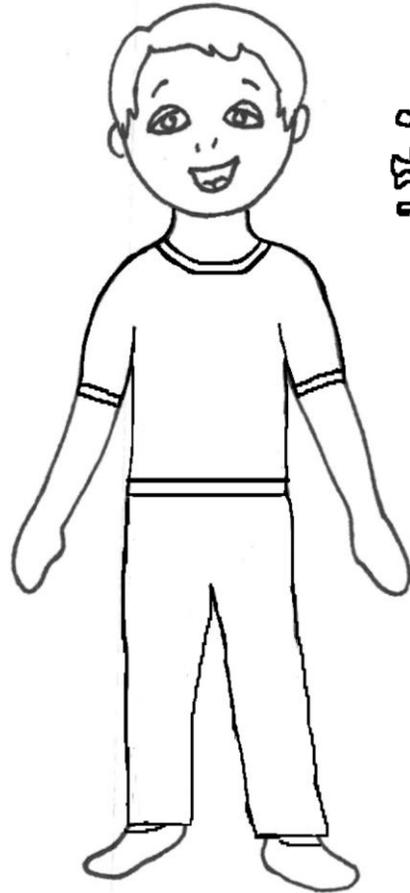
# Los virus no tienen ciclo de vida



nacen    crecen    se reproducen    envejecen    mueren

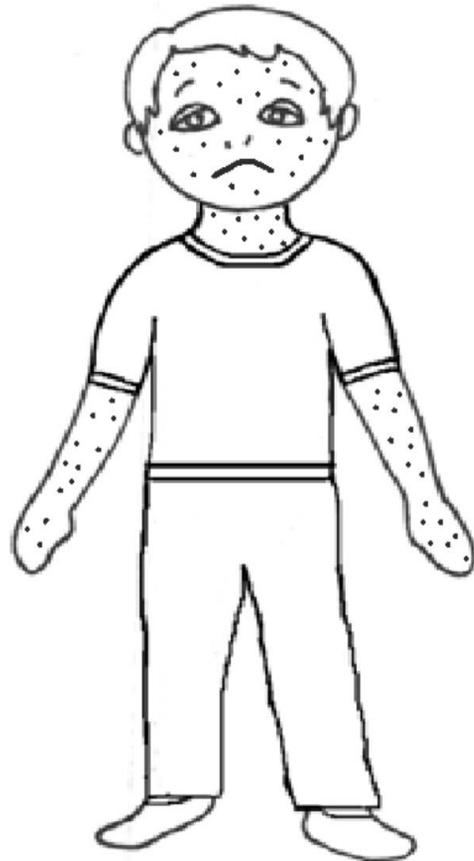
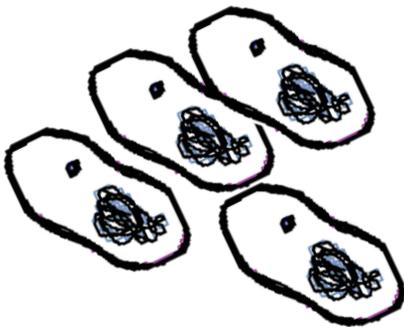
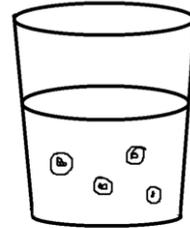
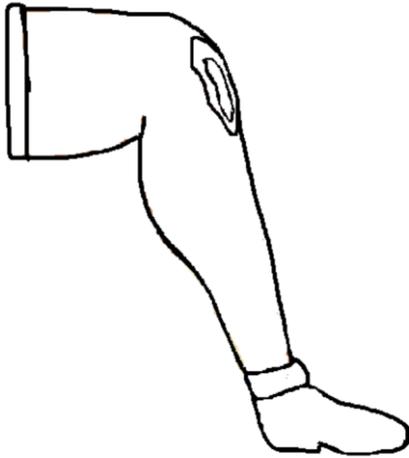
Colorea los virus y escribe sobre las líneas lo que **NO** pueden hacer en cada etapa

# Los virus para replicarse infectan seres vivos



**Colorea con rojo y azul a los virus**  
**Colorea con otros colores a los seres vivos a los que infectan**

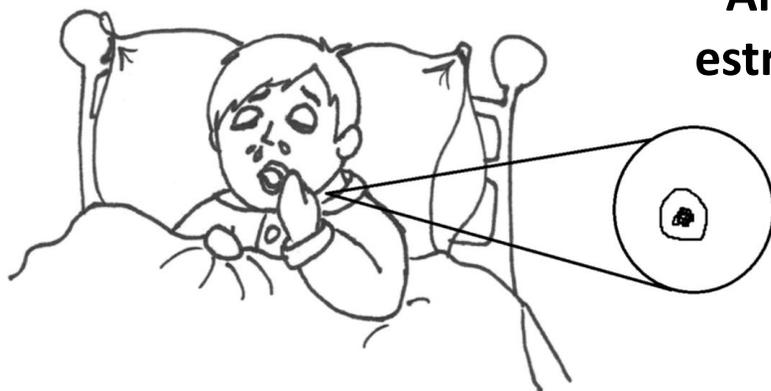
# Los microorganismos patógenos, los parásitos y los virus nos causan infecciones e intoxicaciones



**Colorea los dibujos**  
**Une con una línea a la infección y a la intoxicación con sus causas**

# Las bacterias causan algunas infecciones e intoxicaciones

Amigdalitis estreptocócica



Caries



Cólera

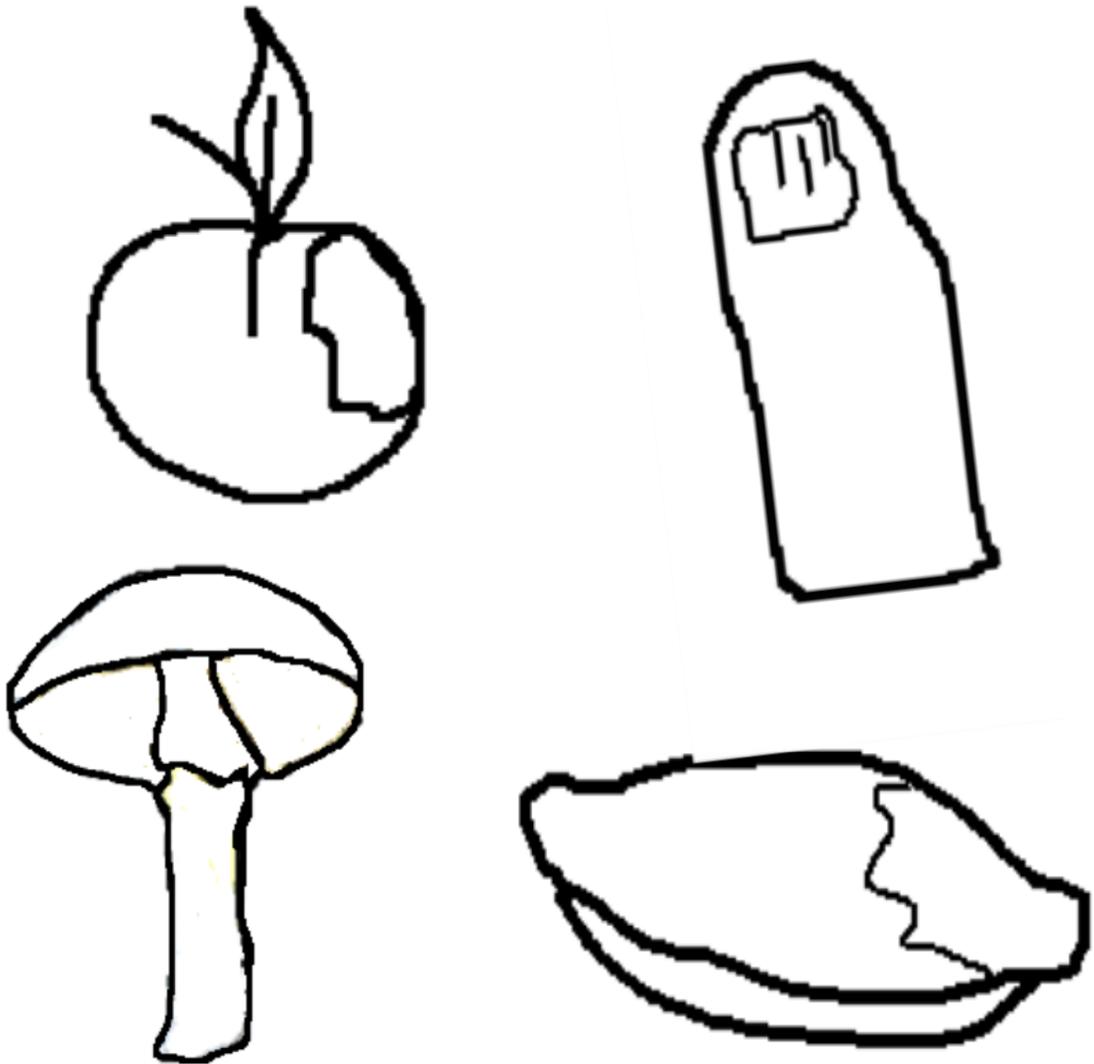


Amebiasis

Colorea los dibujos

Marca con una "X" la enfermedad que **NO** es causada por bacterias

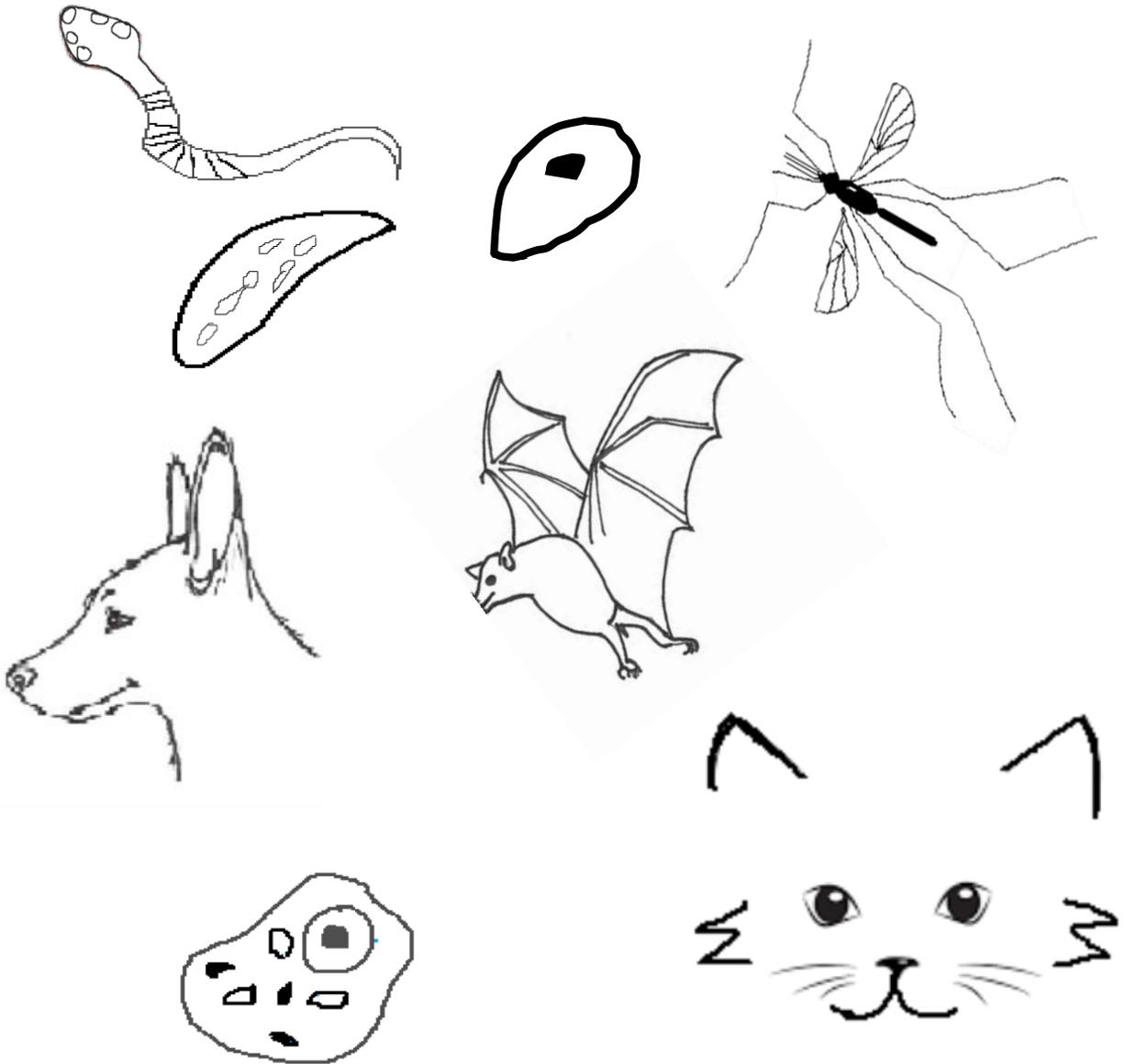
# Los hongos también causan infecciones e intoxicaciones



Colorea las figuras

- Encierra en un círculo a los hongos y a los alimentos contaminados por hongos
- Encierra en un cuadrado las enfermedades que causan

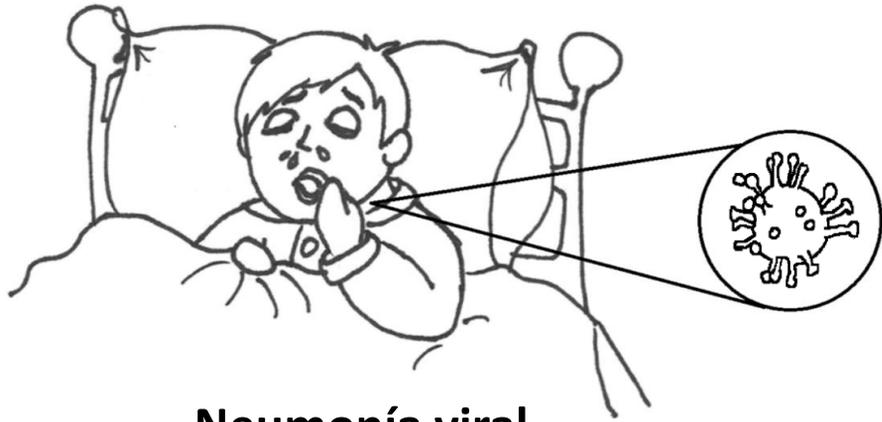
**Los parásitos están en agua y alimentos contaminados y usan a algunos animales para transportarlos**



**Coloca una “V” en los animales que transmiten la malaria y la toxoplasmosis.**

**Colorea los dibujos**

# Los virus causan a los humanos varias enfermedades



Neumonía viral



Sarampión



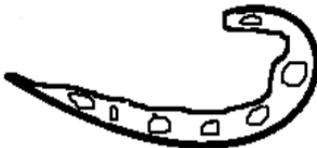
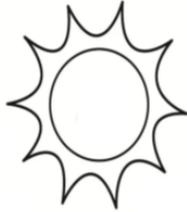
Paperas

Colorea los dibujos

Completa las caras del niño con sarampión y del niño con paperas dibujándoles los síntomas de esas enfermedades

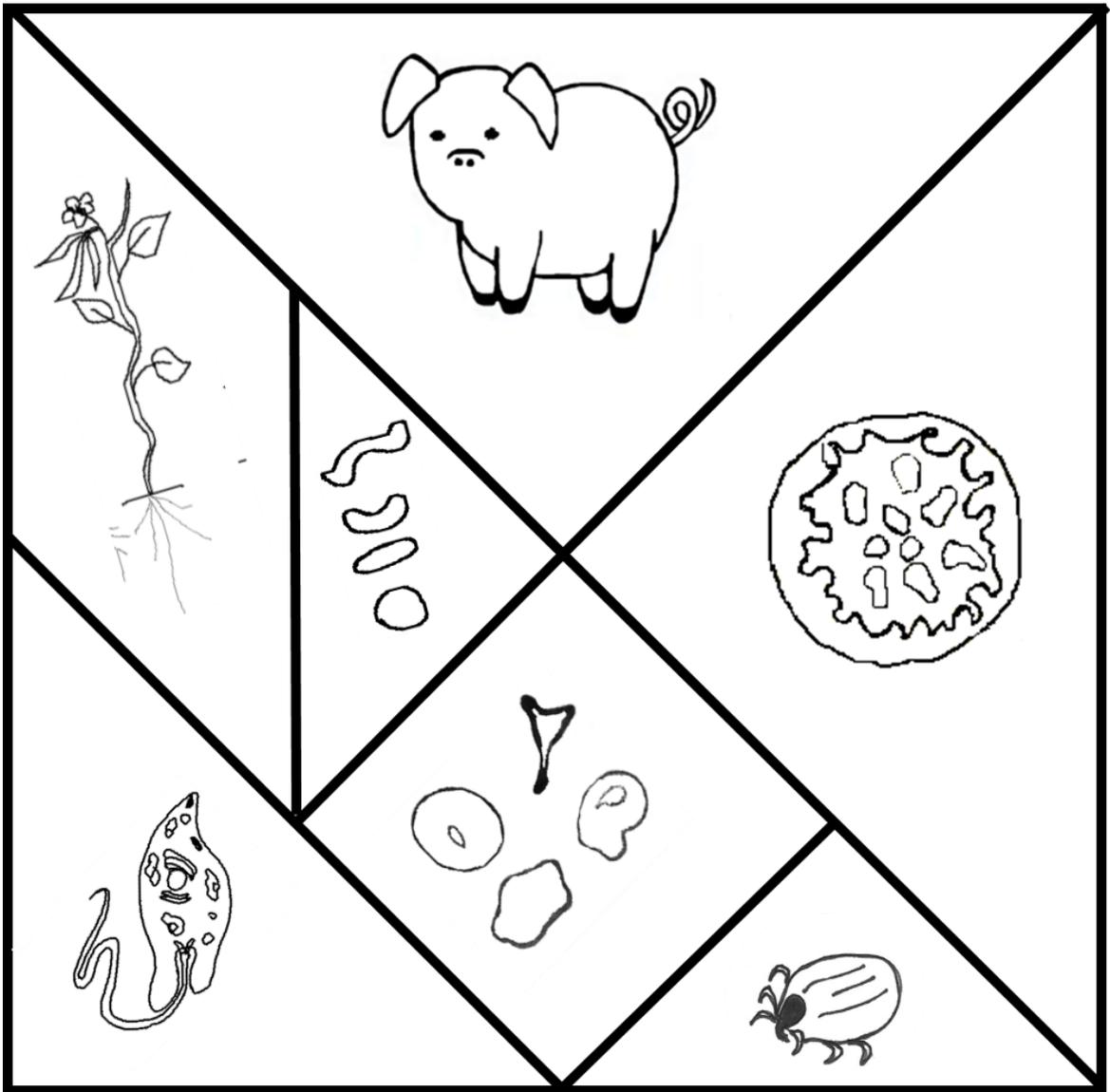
# Sombras

Observa a los seres vivos con los que convivimos y únelos a su sombra con una línea



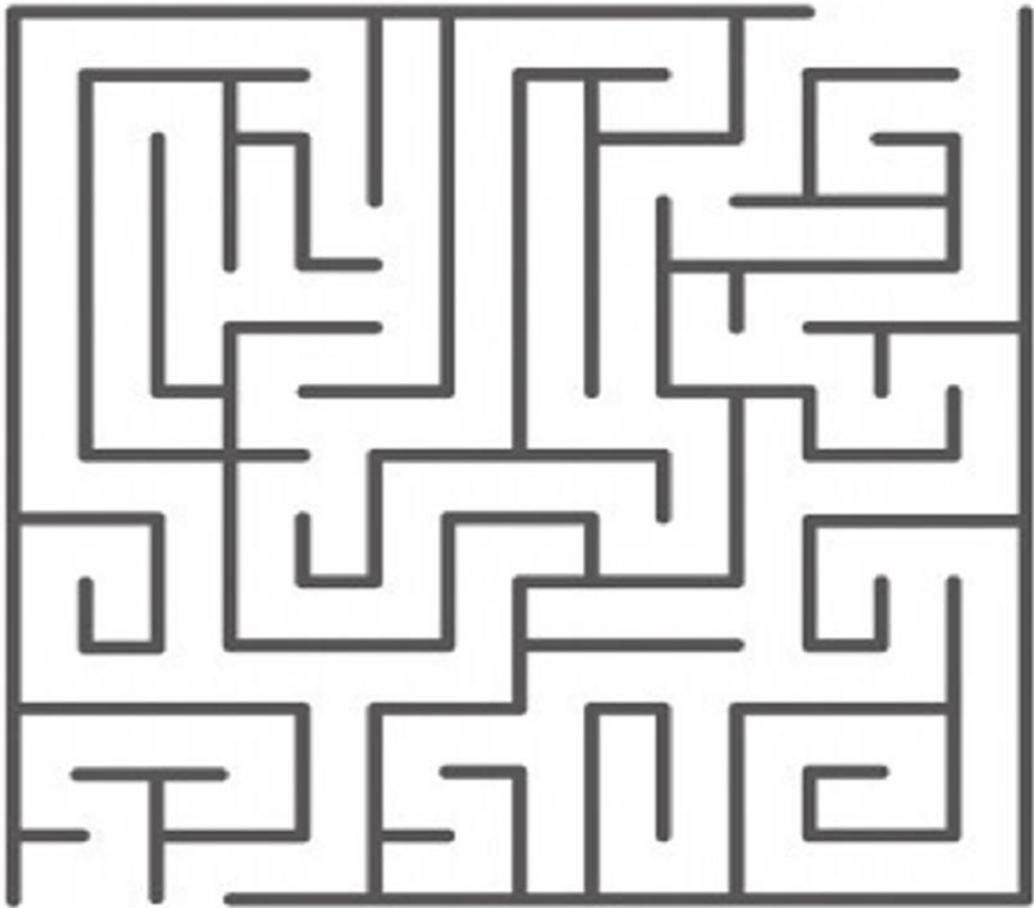
# Tangram de seres vivos

Colorea, recorta y diviértete armando figuras con tu tangram de seres vivos



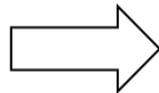
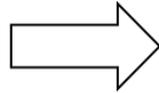
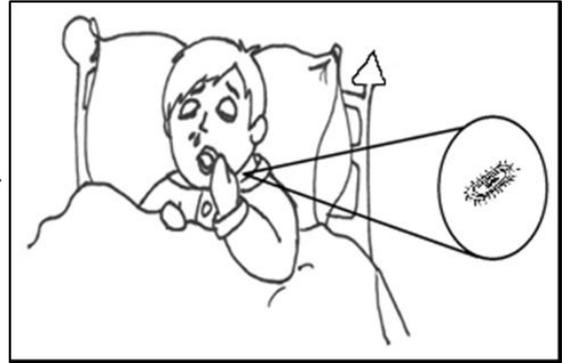
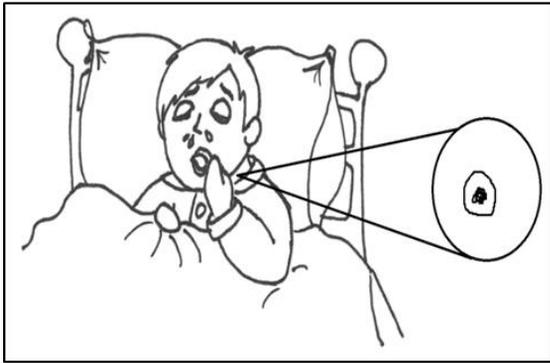
# Laberinto

Encuentra el camino para que estos dos seres vivos puedan asociarse positivamente, colorea los dibujos



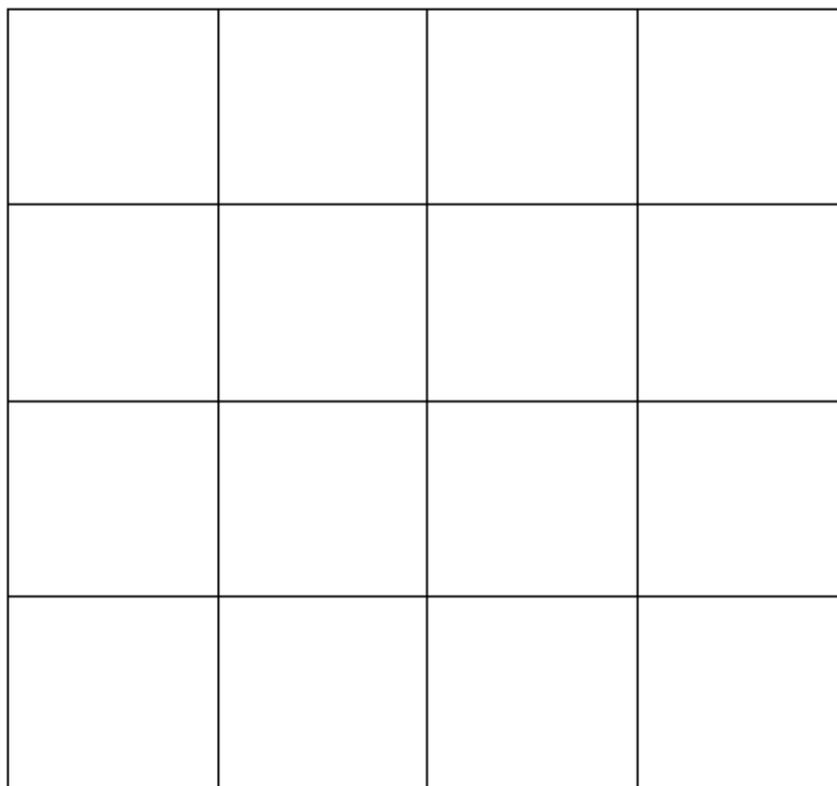
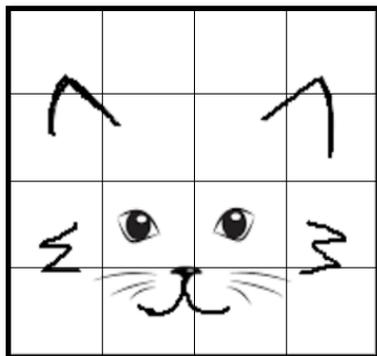
# Encuentra las 5 diferencias

Observa las siguientes escenas y encuentra en cada una 5 diferencias y colorea



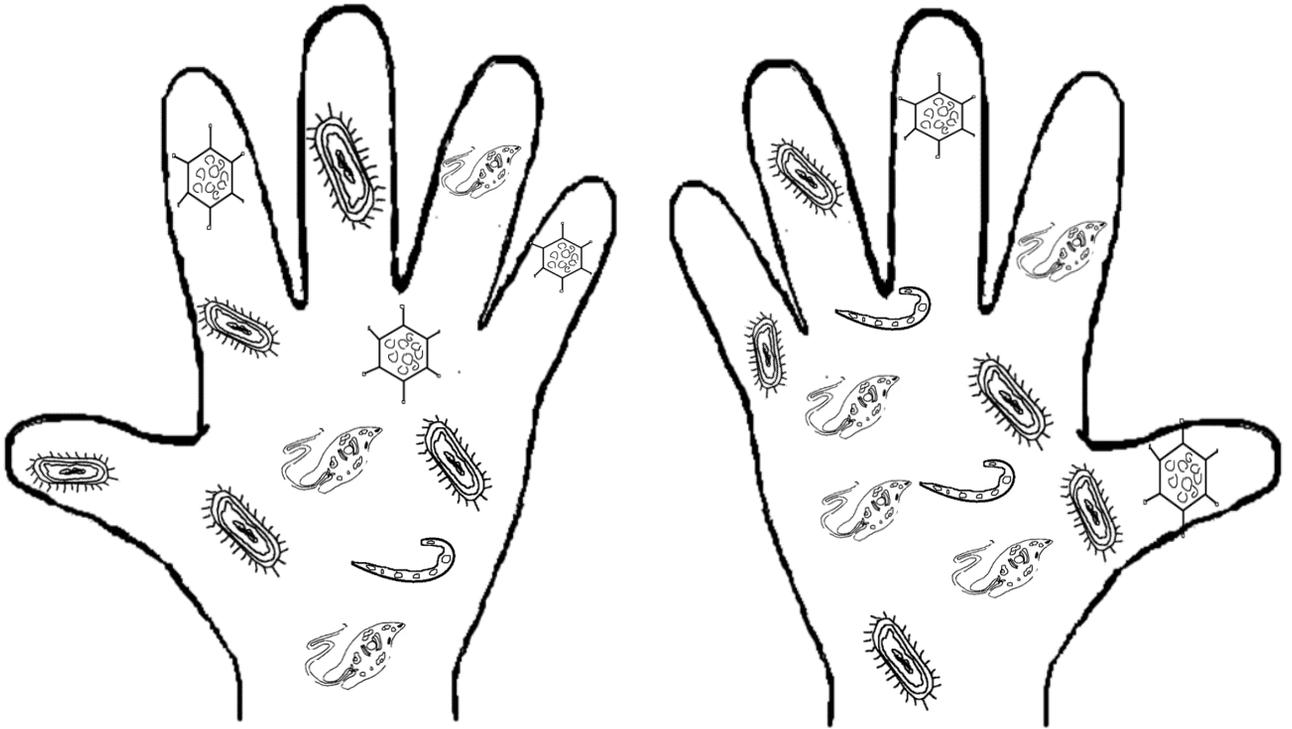
# Dibuja a escala

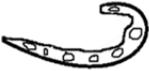
Dibuja a escala con apoyo de la cuadrícula a este ser vivo que puede ser transmisor de la toxoplasmosis



# Clasifica y cuenta

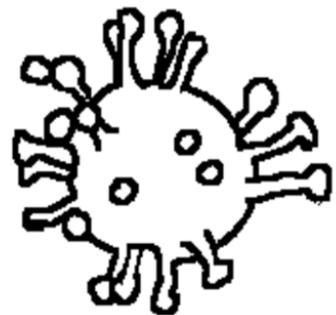
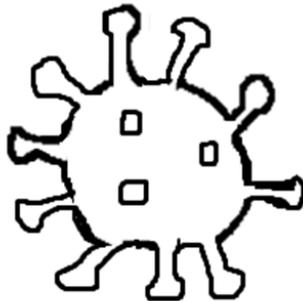
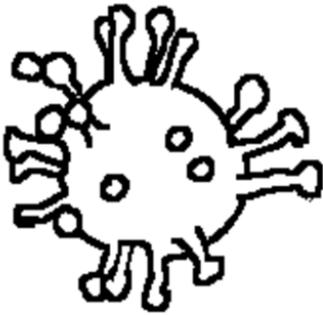
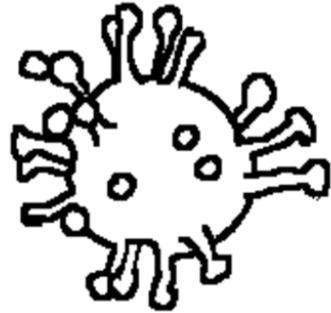
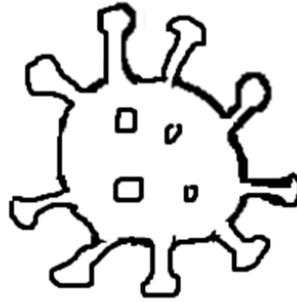
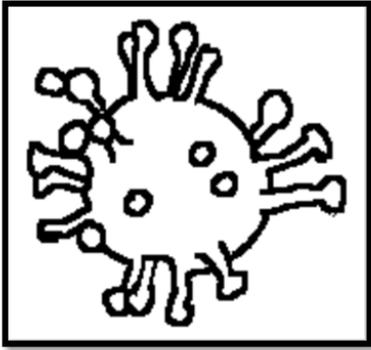
Cuenta y organiza en el pictograma a los microorganismos patógenos que están a punto de contagiar a este niño si no se lava las manos



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

# ¿Cuáles son iguales?

Observa con atención a este coronavirus y colorea sólo a los que sean sus réplicas exactas



Este cuadernillo representa un material de reforzamiento del tema “Seres vivos, virus y salud humana”

## CRÉDITOS

### AUTORÍA

L.E.P. HALUÉ MONTIEL GONZÁLEZ  
Educatora del sector 03 de preescolar- USET

DRA. ALBA MÓNICA MONTIEL GONZÁLEZ  
DRA. LAURA VERÓNICA HERNÁNDEZ CUEVAS  
Académicas del Centro de investigación en Genética y Ambiente  
Universidad Autónoma de Tlaxcala

CONTENIDO MÉDICO  
MÉDICO PEDIATRA LUIS DANIEL MONTIEL GONZÁLEZ

### REVISIÓN

DRA. ELVIA ORTIZ ORTIZ  
Coordinadora de la División de Ciencias Biológicas  
Universidad Autónoma de Tlaxcala

DRA. EDELMIRA GARCÍA NIETO  
Coordinadora del Centro de Investigación  
en Genética y Ambiente-UATx

MTRA. GLORIA TÉLLEZ PALMA  
Jefa del sector 03 de preescolar-USET

MTRA. ANA LUISA PIMENTEL ZAPATA  
Jefa del sector 04 de preescolar-USET

MARÍA VICTORIA SÁNCHEZ MORALES  
Jefa de sector 05 de preescolar-USET

MTRA. ARACELI ANTONIA DE LA CRUZ ESPINOZA  
Supervisora Zona 12 preescolar-USET

MTRA. MA. ANTONIA CRUZ HUERTA  
Supervisora Zona 13 preescolar-USET

MTRA. IDALIA PATRICIA HERNÁNDEZ RAMÍREZ  
Supervisora Zona 19 preescolar-USET

MTRA. ANA LUISA MONTERROSAS SÁNCHEZ  
Enlace de supervisión Zona 19 preescolar-USET

MTRA. IRMA HERNÁNDEZ AQUINO  
Supervisora Zona 20 preescolar-USET

MTRA. MARÍA DEL PILAR FUENTES MUÑOZ  
Supervisora Zona 21 preescolar-USET

MTRA. JAQUELINE LEÓN FLORES  
Supervisora Zona 22 preescolar-USET



División de Ciencias Biológicas  
y de la Salud



# Instituciones participantes