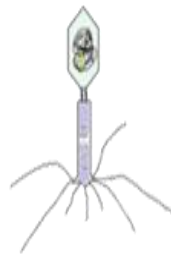
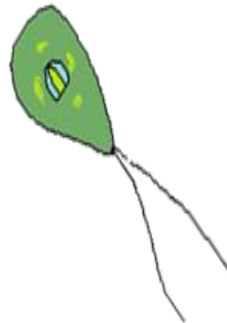


Seres vivos, virus y salud humana- parte 1



Cuadernillo para colorear



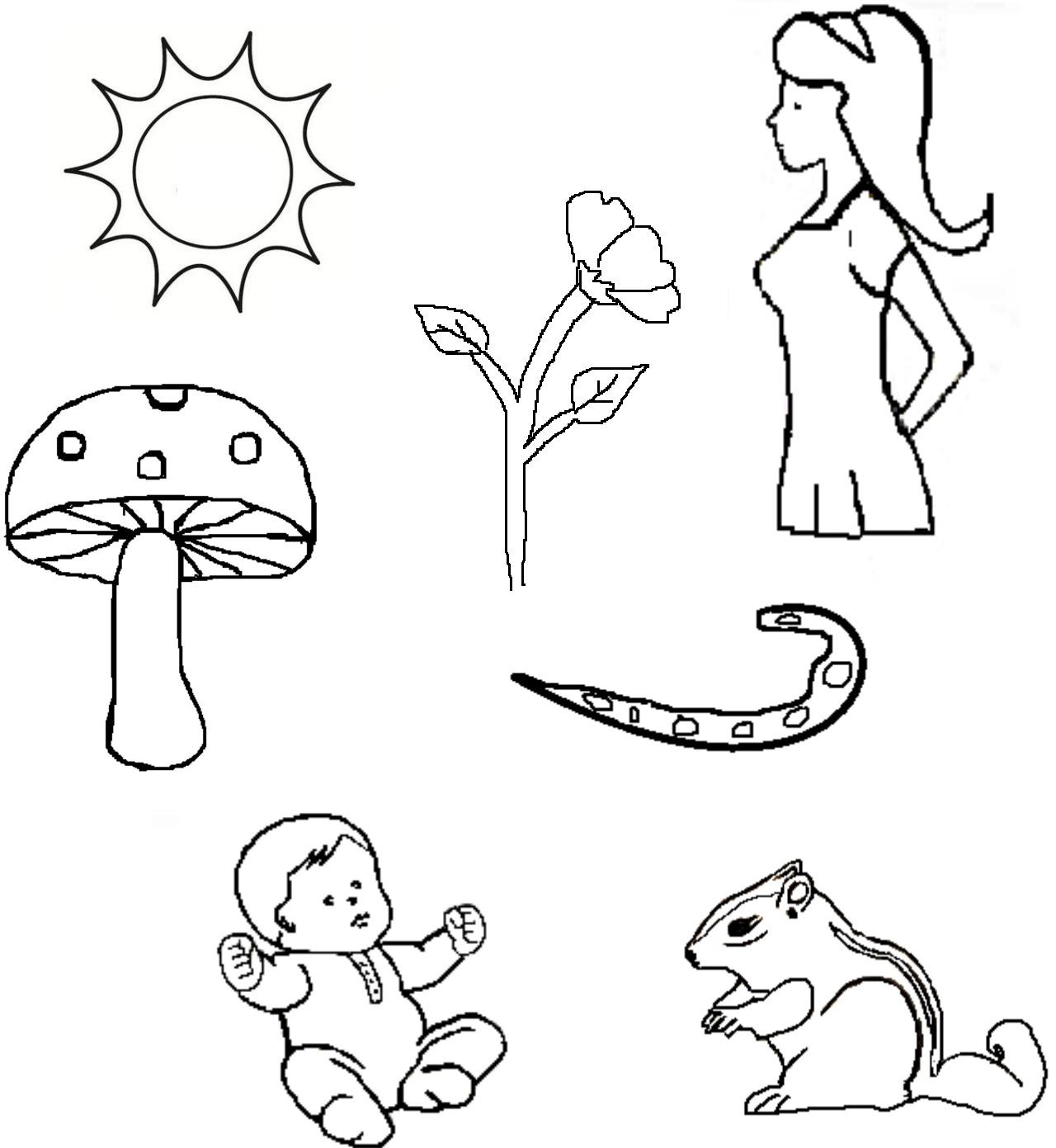
Autoras:

L.E.P. Halué Montiel González

Dra. Alba Mónica Montiel González

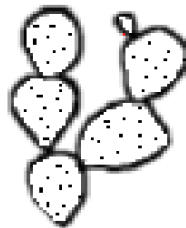
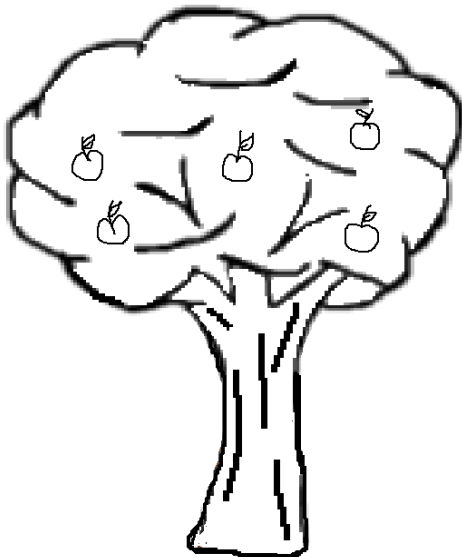
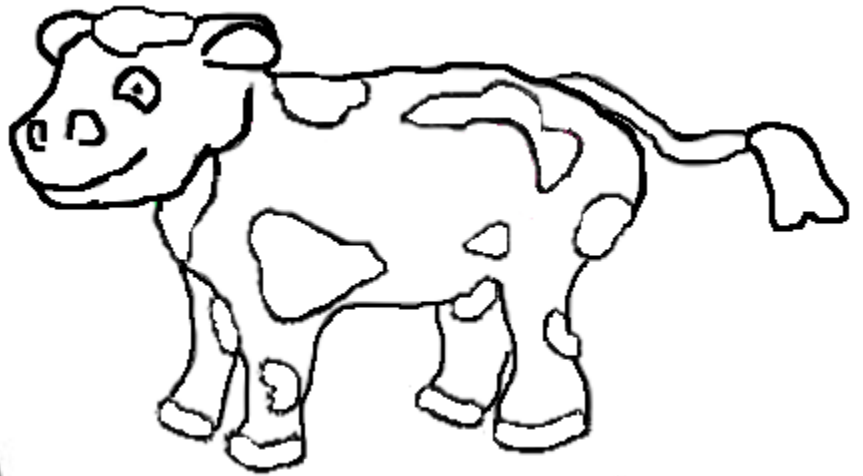
Dra. Laura Verónica Hernández Cuevas

Convivencia con seres de nuestra misma especie



Colorea las figuras
Encierra en un círculo rojo a los seres vivos
de tu misma especie

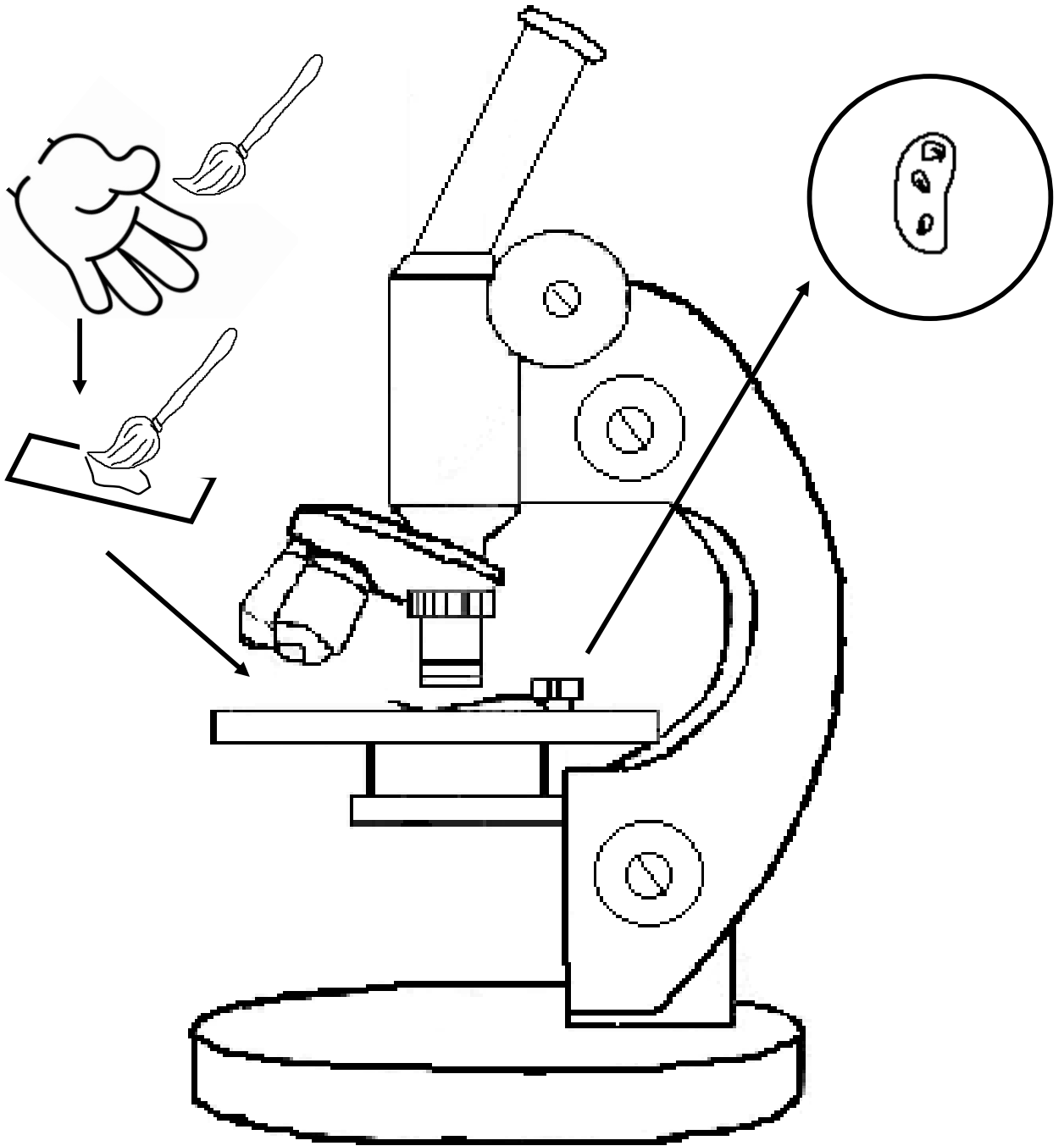
Convivencia con seres vivos de otra especie



Colorea a los seres vivos

Sobre las líneas escribe el beneficio que los humanos obtenemos de ellos

El microscopio

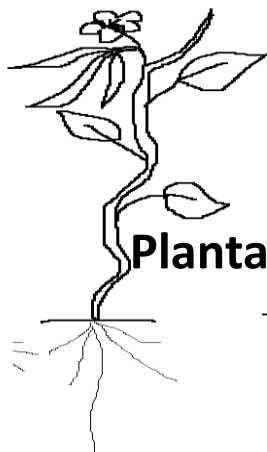


**Este equipo nos sirve para observar seres vivos
muy pequeños
¡Coloréalo!**

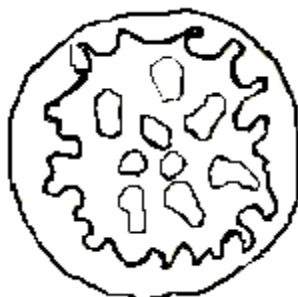
Conviviendo con seres vivos microscópicos



Bacterias



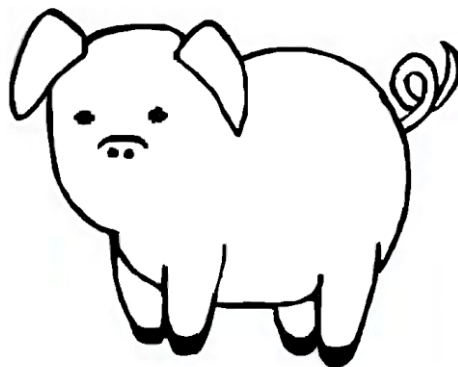
Planta de frijol



Algas



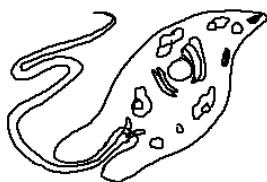
Garrapata



Cerdo



Arqueas

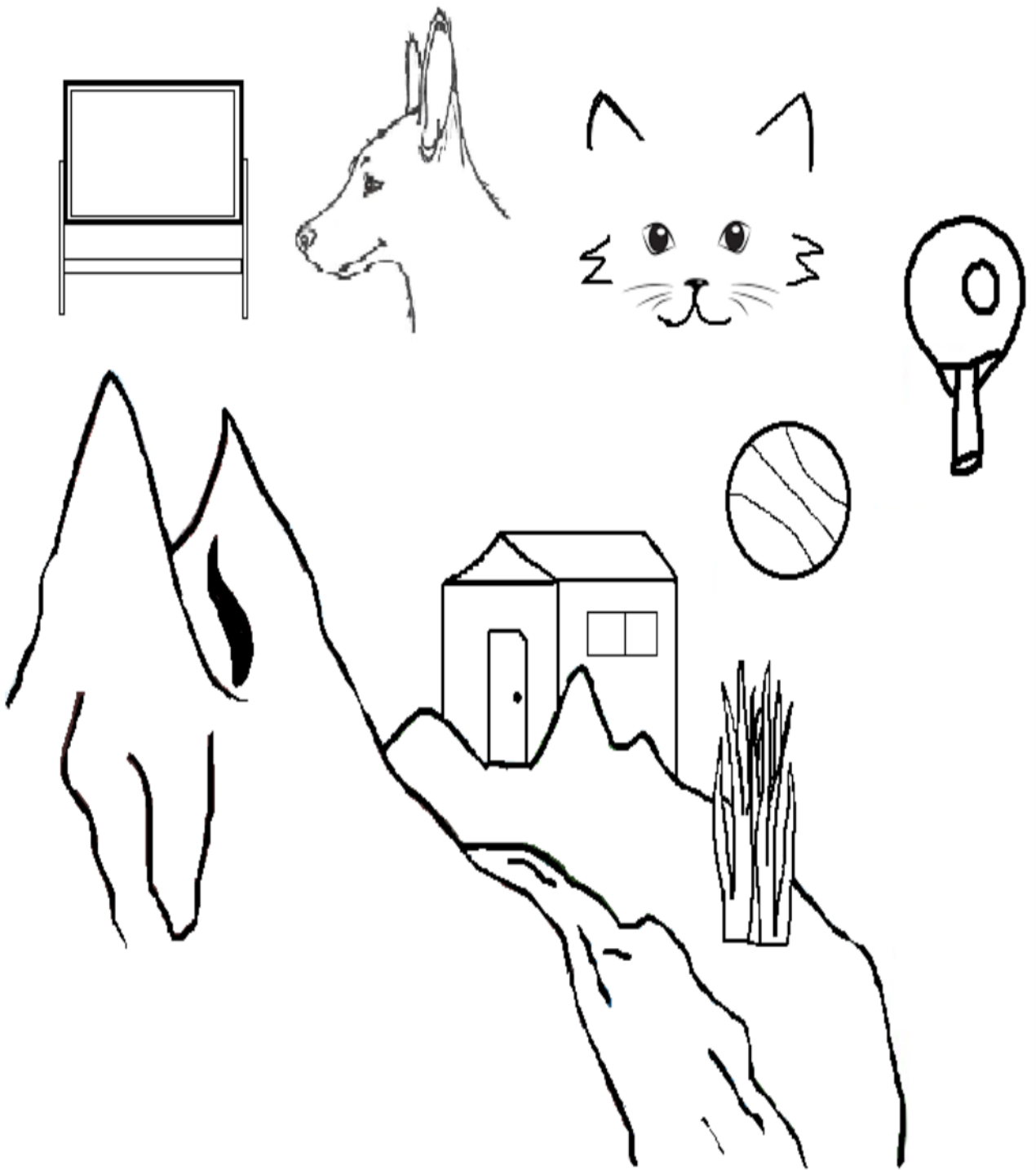


Protozoarios

Colorea a los seres vivos

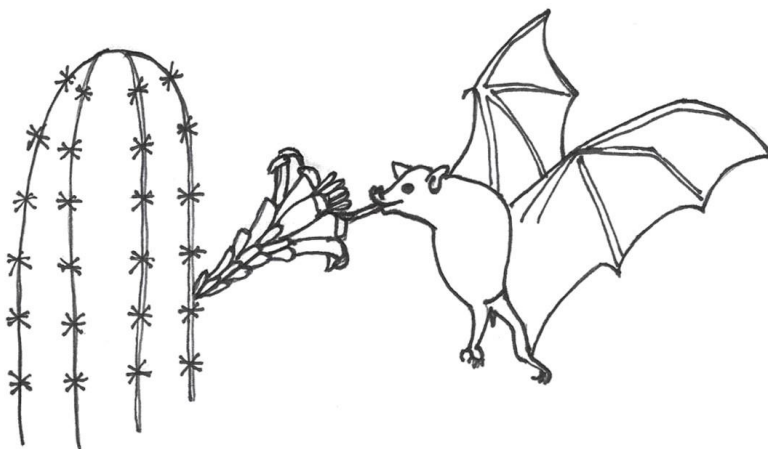
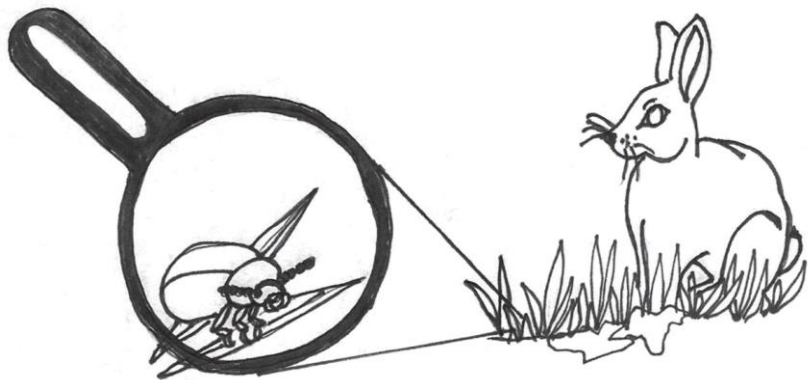
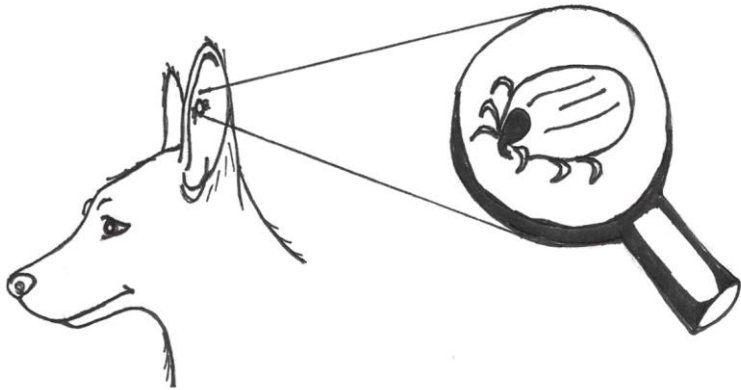
Marca con una "X" a los que sólo podemos ver con un microscopio

¿En dónde viven los microorganismos?



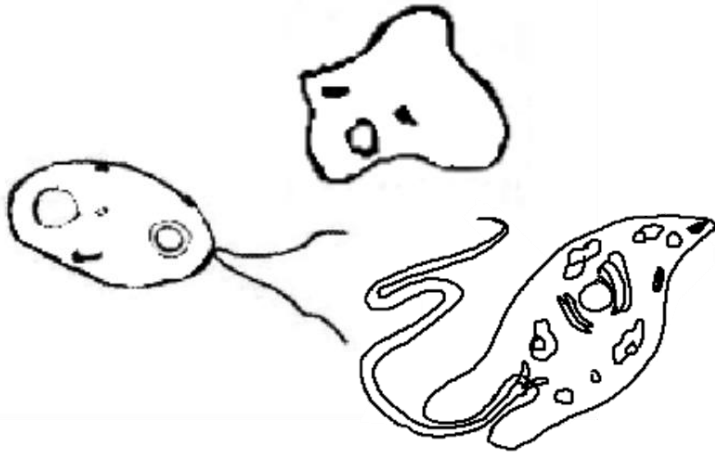
**Dibuja microorganismos en el lugar en donde viven
y colorea**

Relaciones entre los seres vivos

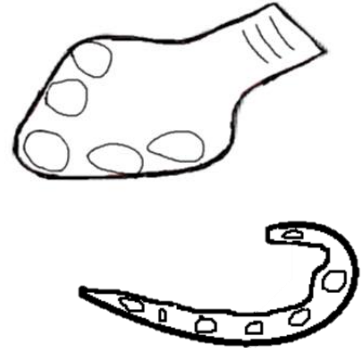


- Marca con una "X" verde la asociación positiva
 - Con una "X" roja la negativa y
 - Con una "X" azul la relación neutral
- Colorea los dibujos

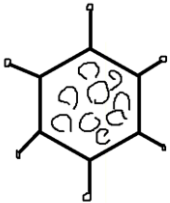
¿Con quiénes tenemos relaciones que nos causan daño?



protozoarios



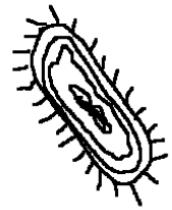
parásitos



Virus



Hongos

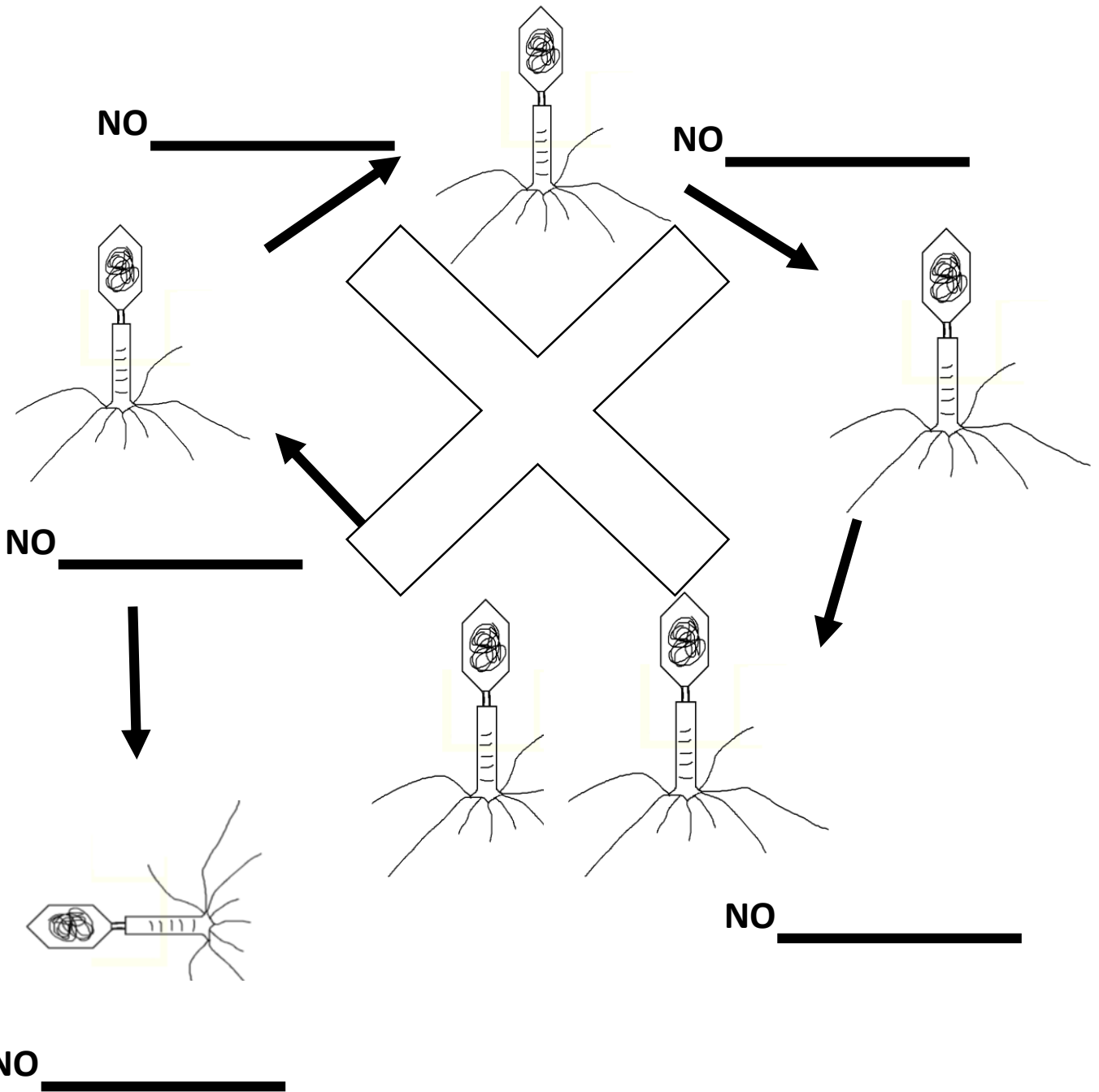


Bacterias

Colorea las figuras y encierra

- En un cuadrado rojo a las bacterias
- En un cuadrado azul a los virus
- En un cuadrado verde a los hongos y
- En un cuadrado café a los parásitos

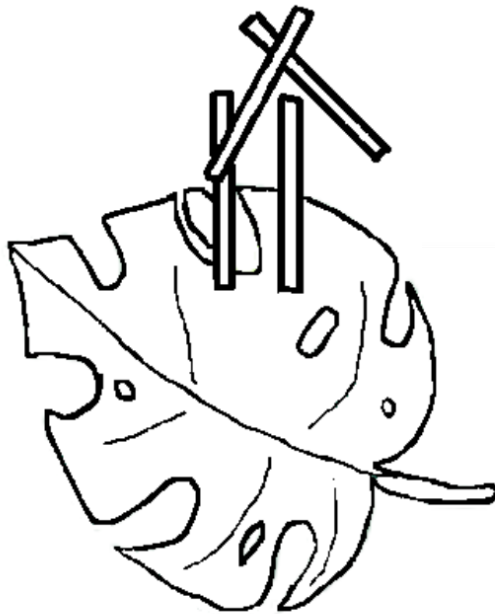
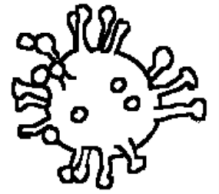
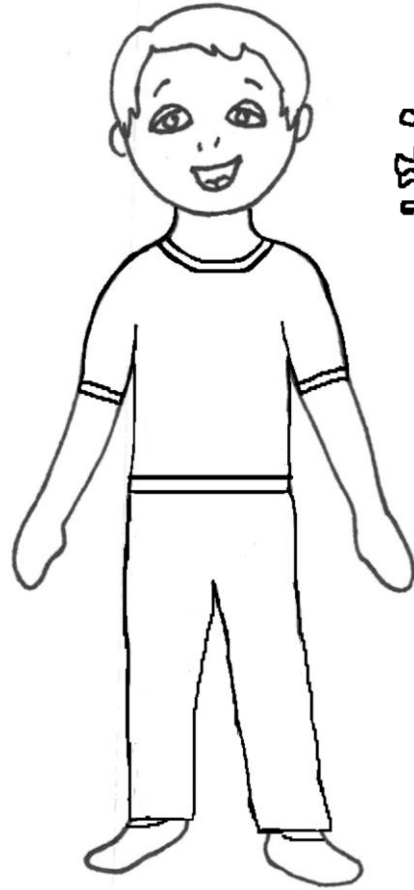
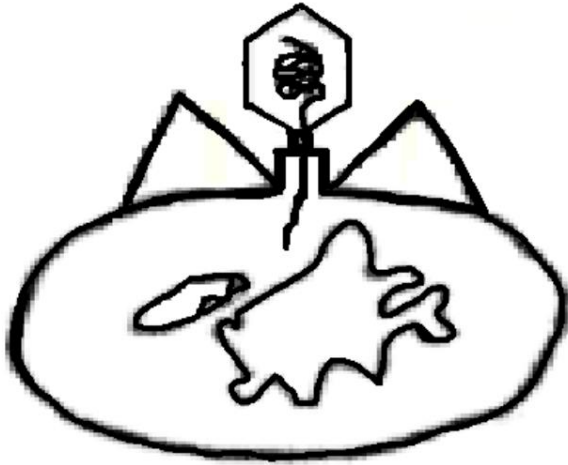
Los virus no tienen ciclo de vida



nacen crecen se reproducen envejecen mueren

Colorea los virus y escribe sobre las líneas lo que **NO** pueden hacer en cada etapa

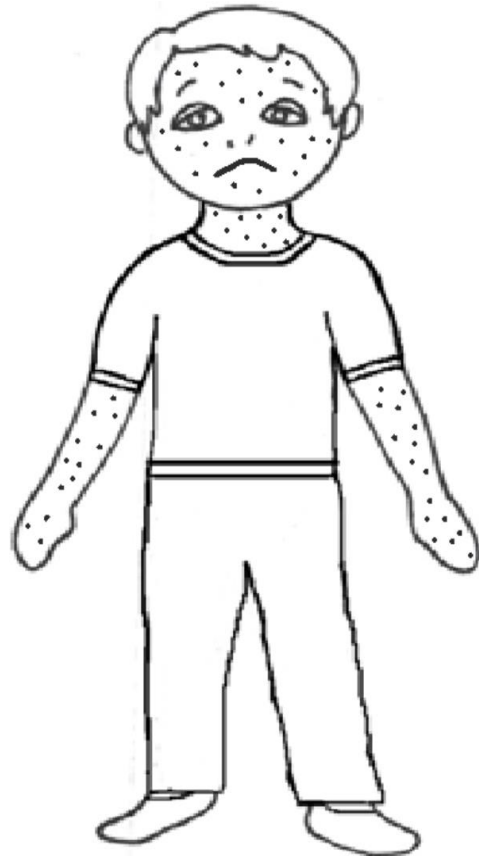
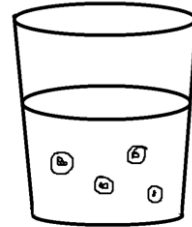
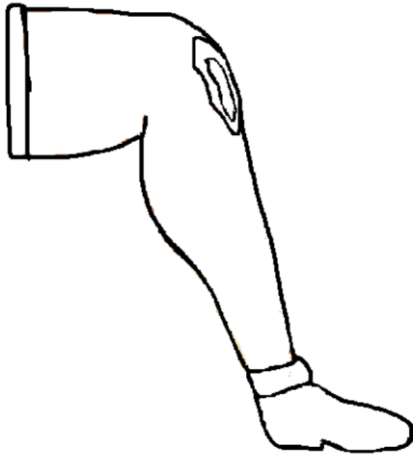
Los virus para replicarse infectan seres vivos



Colorea con rojo y azul a los virus

Colorea con otros colores a los seres vivos a los que infectan

Los microorganismos patógenos, los parásitos y los virus nos causan infecciones e intoxicaciones

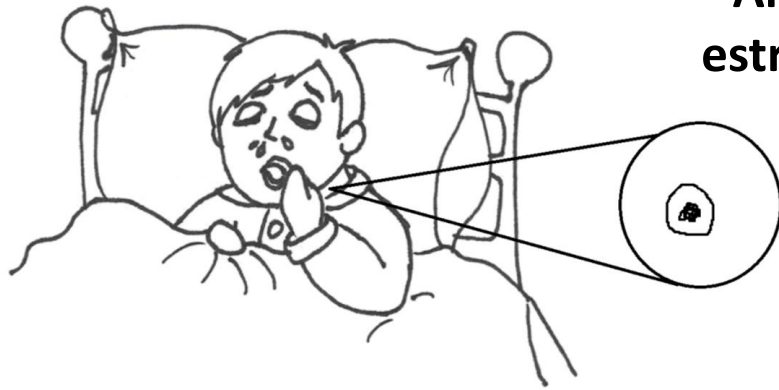


Colorea los dibujos

Une con una línea a la infección y a la intoxicación con sus causas

Las bacterias causan algunas infecciones e intoxicaciones

Amigdalitis estreptocócica



Caries



Cólera

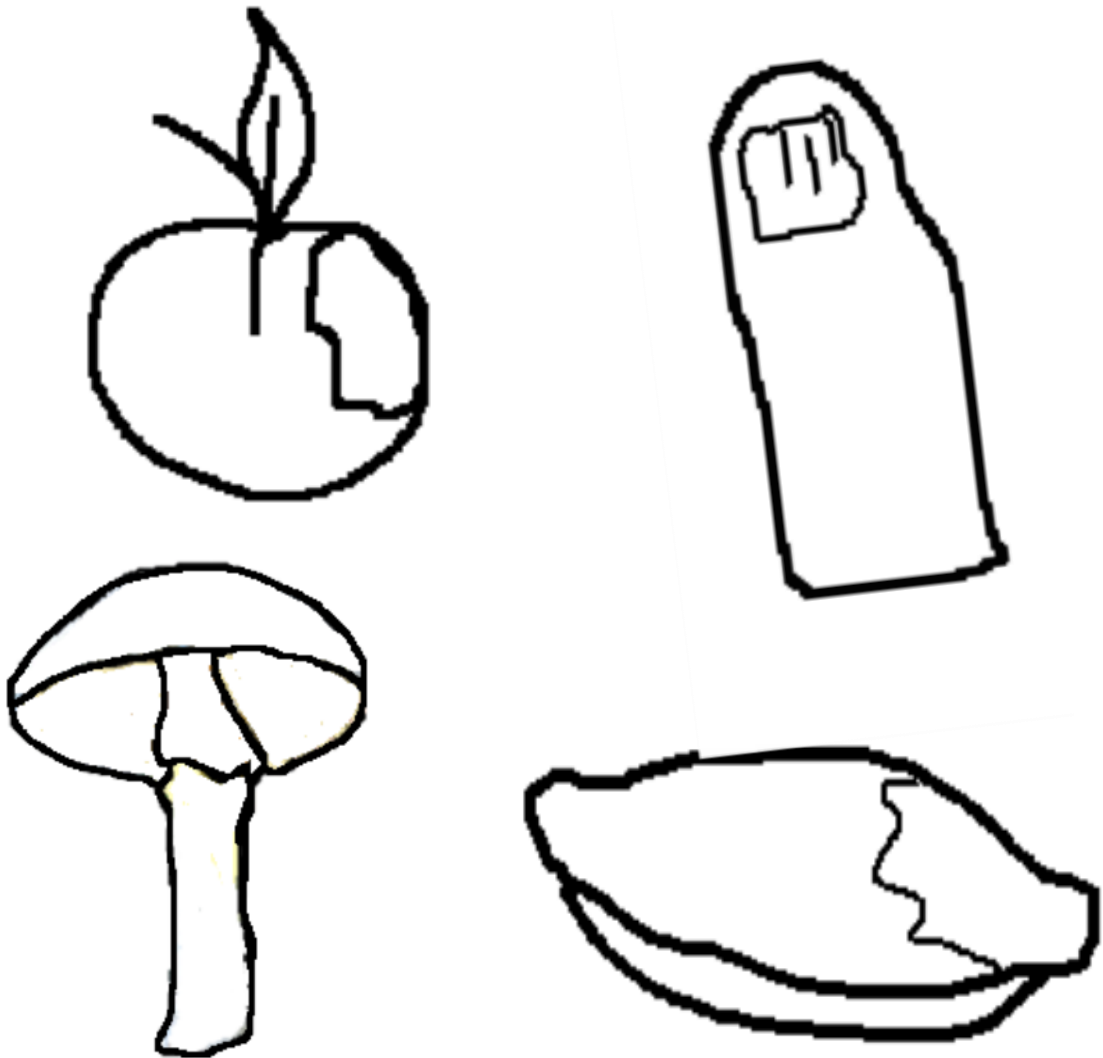


Amebiasis

Colorea los dibujos

Marca con una "X" la enfermedad que **NO** es causada por bacterias

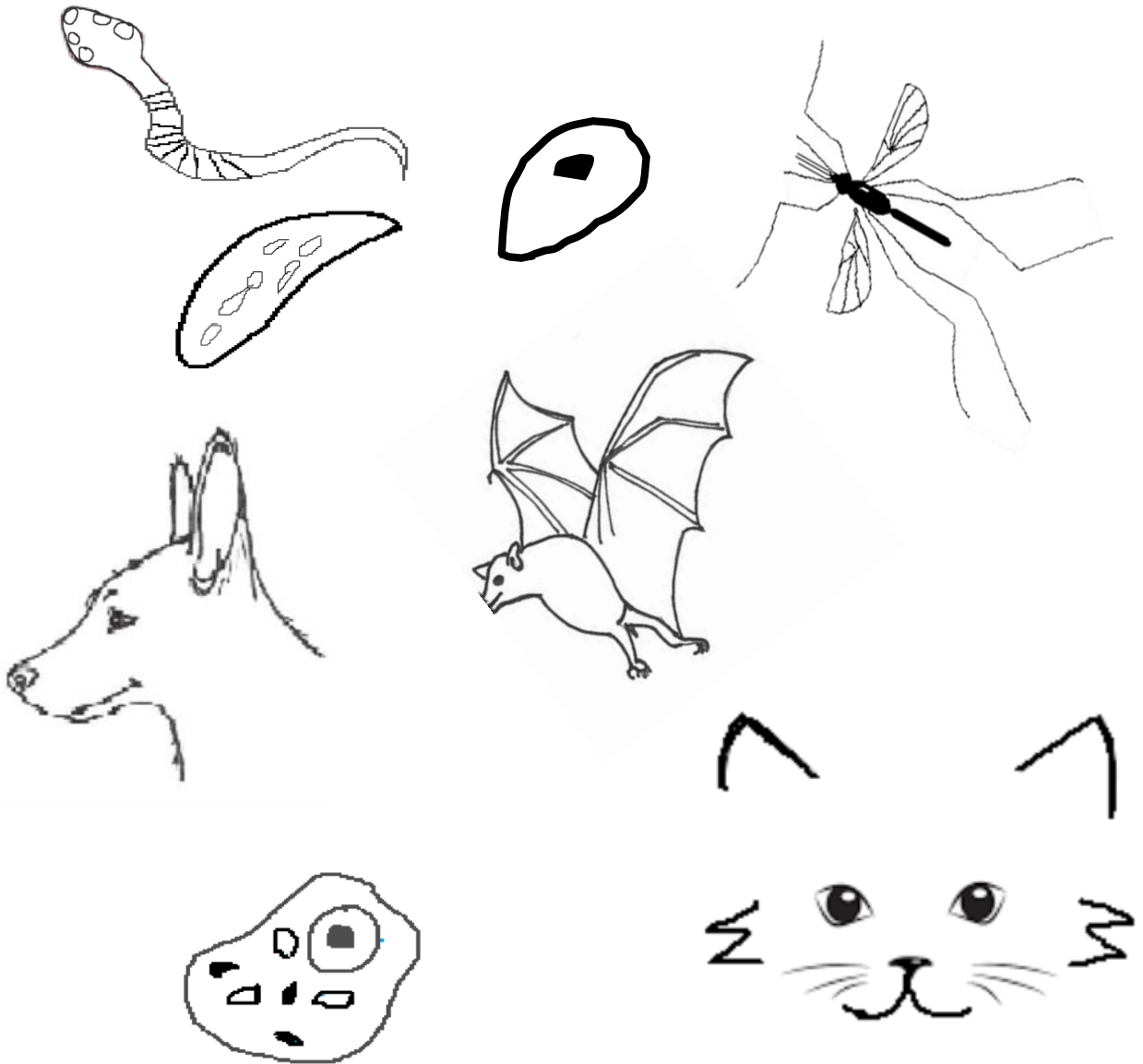
Los hongos también causan infecciones e intoxicaciones



Colorea las figuras

- Encierra en un círculo a los hongos y a los alimentos contaminados por hongos
- Encierra en un cuadrado las enfermedades que causan

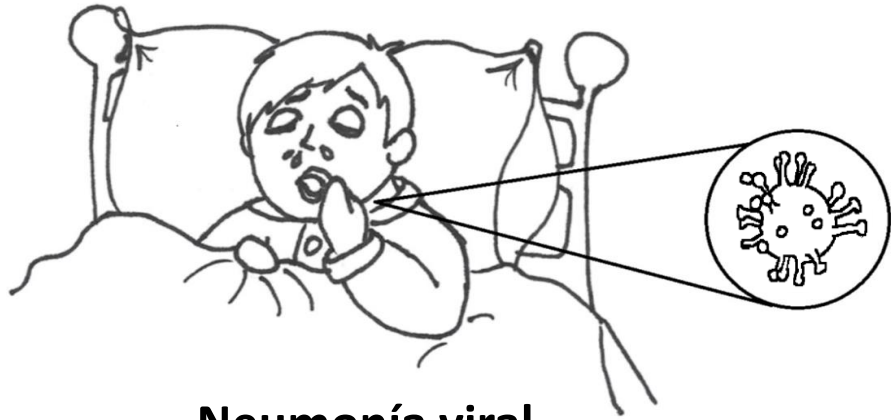
Los parásitos están en agua y alimentos contaminados y usan a algunos animales para transportarlos



Coloca una “V” en los animales que transmiten la malaria y la toxoplasmosis.

Colorea los dibujos

Los virus causan a los humanos varias enfermedades



Neumonía viral



Sarampión



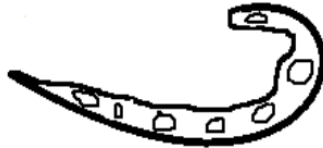
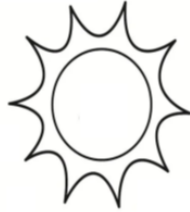
Paperas

Colorea los dibujos

Completa las caras del niño con sarampión y del niño con paperas dibujándoles los síntomas de esas enfermedades

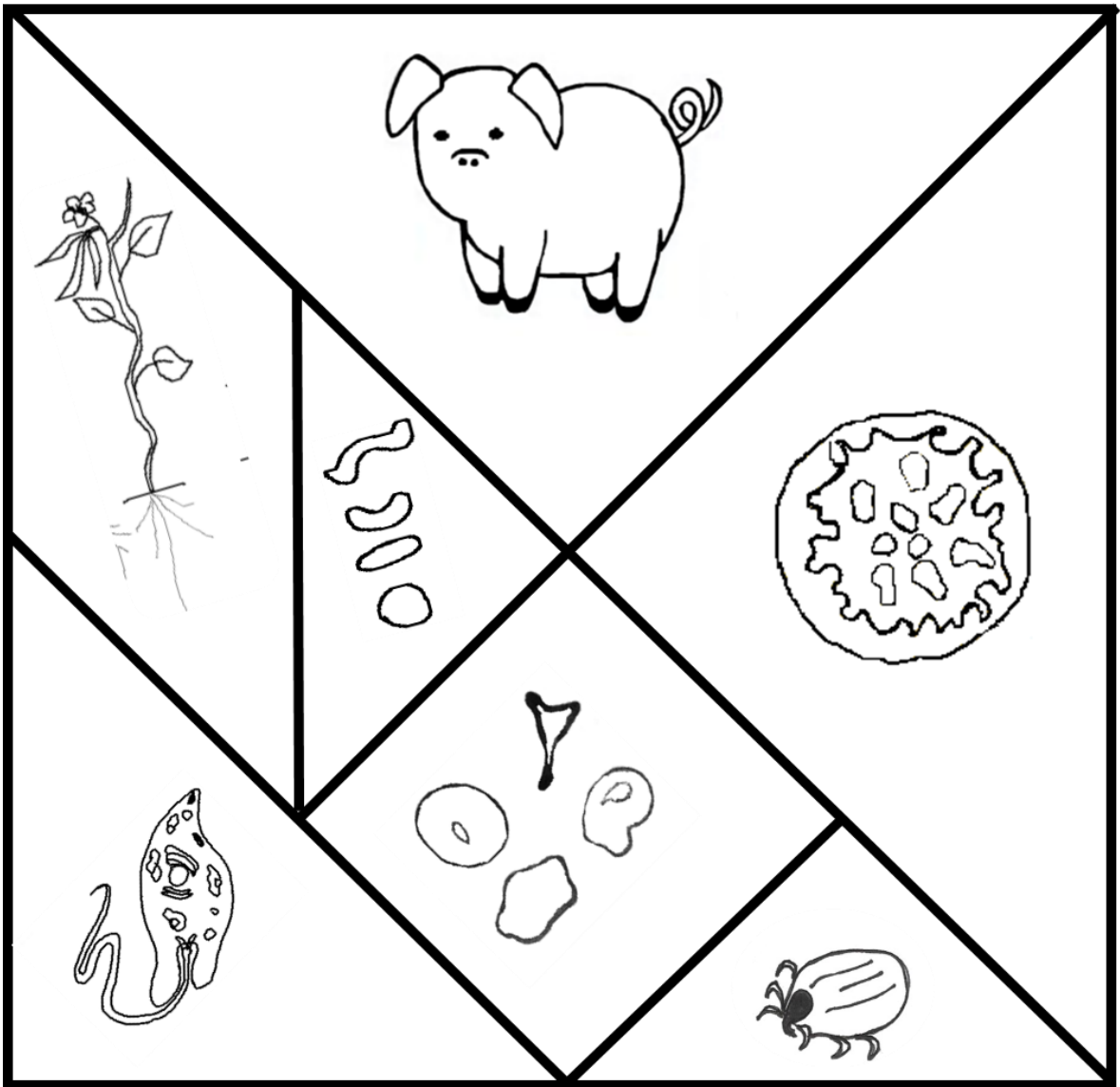
Sombras

Observa a los seres vivos con los que convivimos y únelos a su sombra con una línea



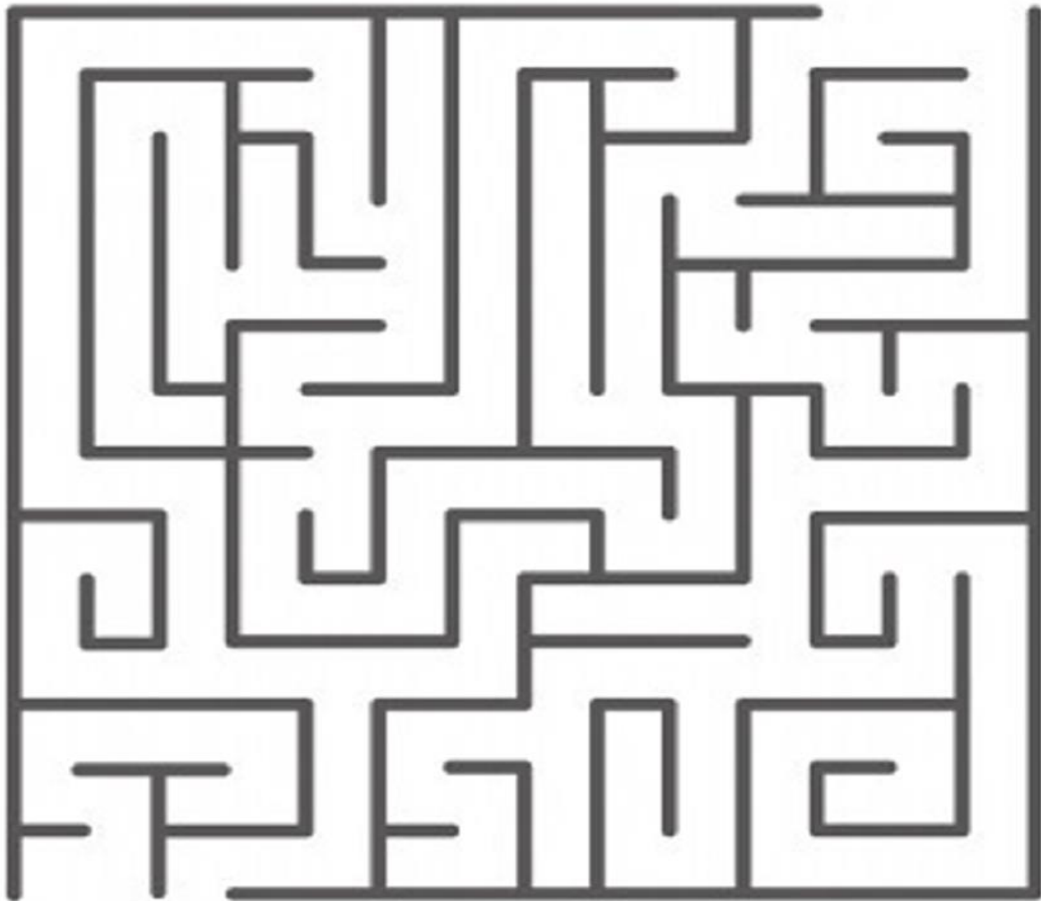
Tangram de seres vivos

Colorea, recorta y diviértete armando figuras con tu tangram de seres vivos



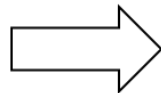
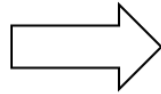
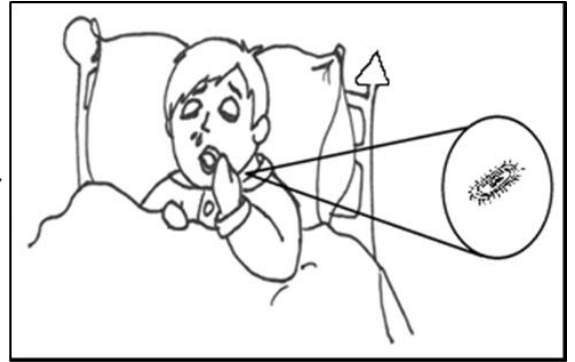
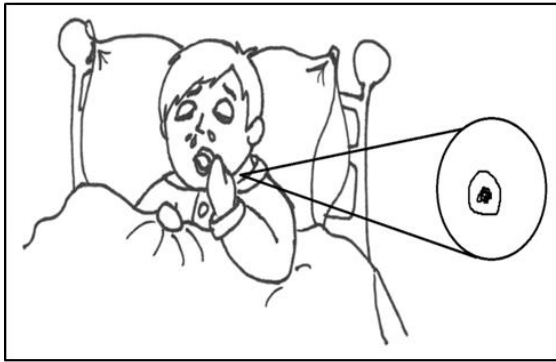
Laberinto

Encuentra el camino para que estos dos seres vivos puedan asociarse positivamente, colorea los dibujos



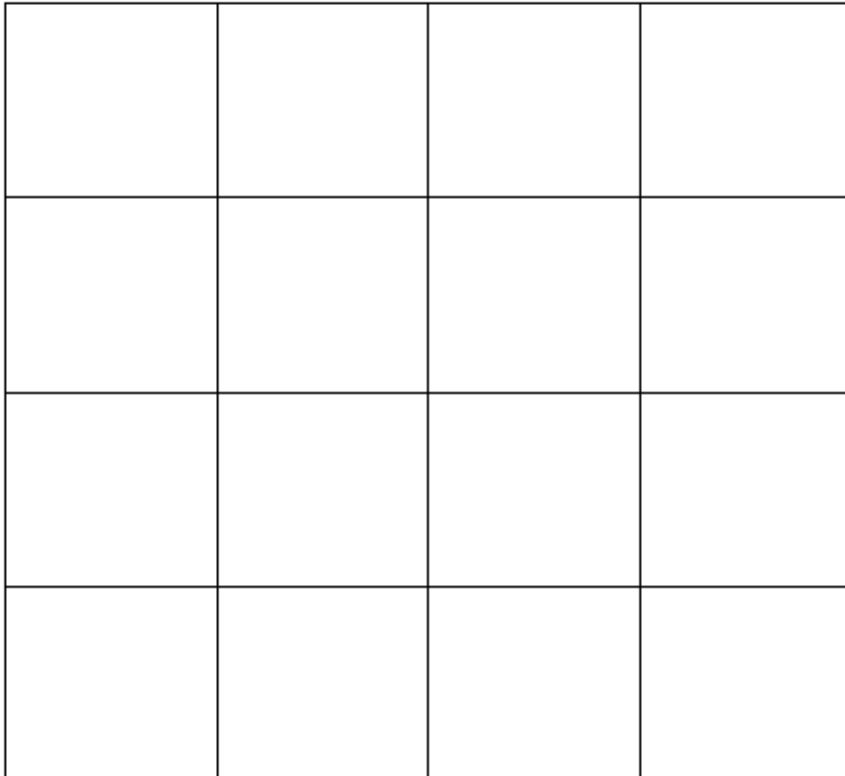
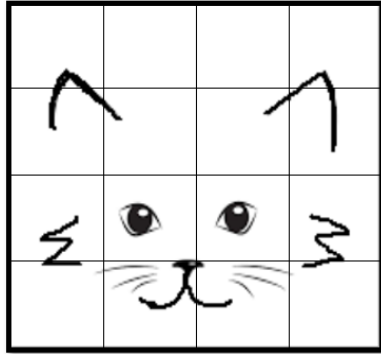
Encuentra las 5 diferencias

Observa las siguientes escenas y encuentra en cada una 5 diferencias y colorea



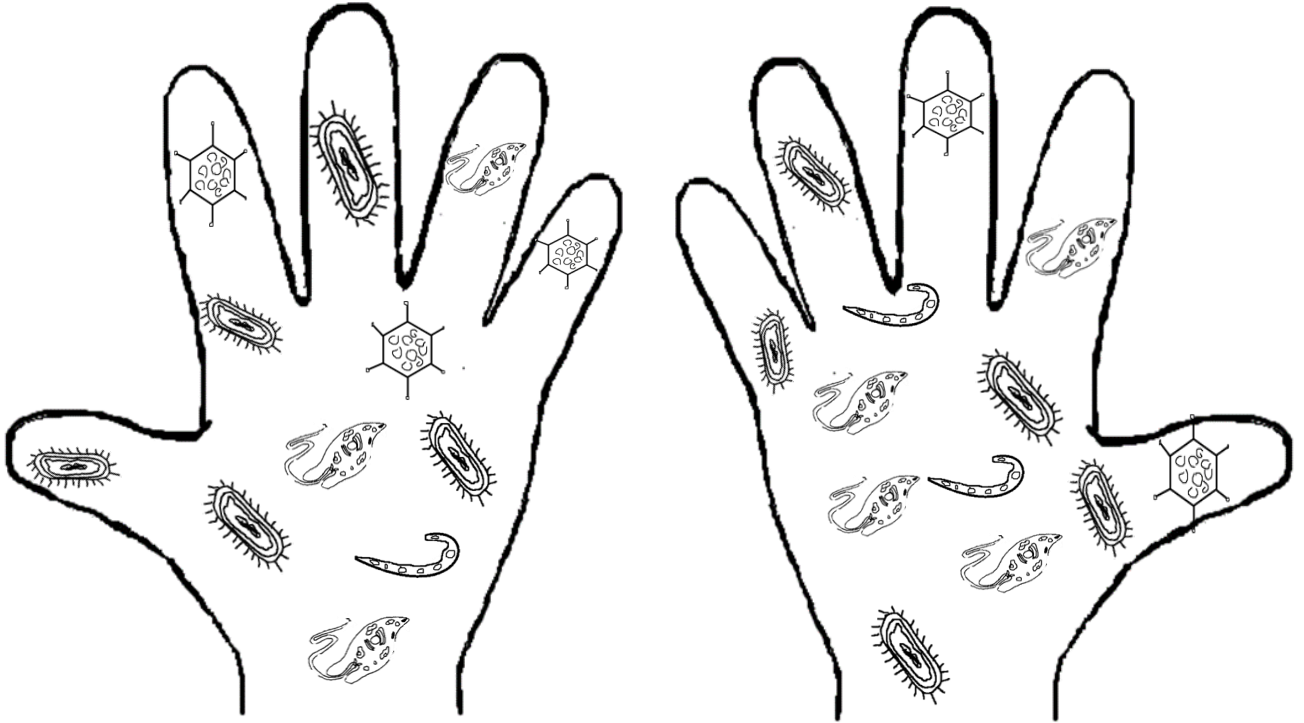
Dibuja a escala



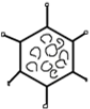

Dibuja a escala con apoyo de la cuadrícula a este ser vivo que puede ser transmisor de la toxoplasmosis



Clasifica y cuenta

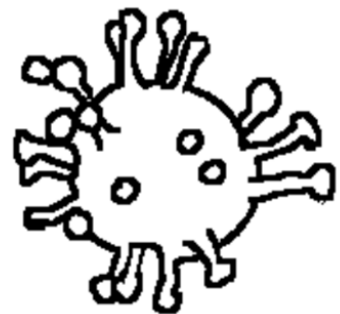
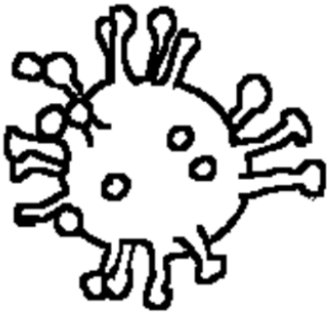
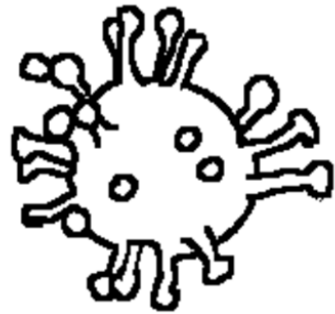
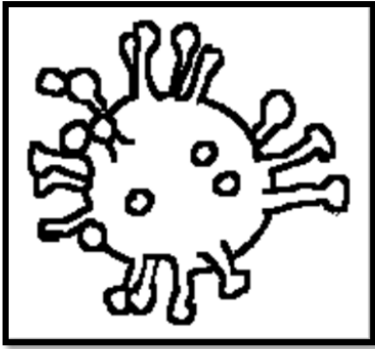
Cuenta y organiza en el pictograma a los microorganismos patógenos que están a punto de contagiar a este niño si no se lava las manos



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

¿Cuáles son iguales?

Observa con atención a este coronavirus y colorea sólo a los que sean sus réplicas exactas



Este cuadernillo representa un material de reforzamiento del tema “Seres vivos, virus y salud humana”

CRÉDITOS

AUTORÍA

L.E.P. HALUÉ MONTIEL GONZÁLEZ
Educadora del sector 03 de preescolar- USET

DRA. ALBA MÓNICA MONTIEL GONZÁLEZ
DRA. LAURA VERÓNICA HERNÁNDEZ CUEVAS
Académicas del Centro de investigación en Genética y Ambiente
Universidad Autónoma de Tlaxcala

CONTENIDO MÉDICO

MÉDICO PEDIATRA LUIS DANIEL MONTIEL GONZÁLEZ

REVISIÓN

DRA. ELVIA ORTIZ ORTIZ
Coordinadora de la División de Ciencias Biológicas
Universidad Autónoma de Tlaxcala

DRA. EDELMIRA GARCÍA NIETO
Coordinadora del Centro de Investigación
en Genética y Ambiente-UATx

MTRA. GLORIA TÉLLEZ PALMA
Jefa del sector 03 de preescolar-USET

MTRA. ANA LUISA PIMENTEL ZAPATA
Jefa del sector 04 de preescolar-USET

MARÍA VICTORIA SÁNCHEZ MORALES
Jefa de sector 05 de preescolar-USET

MTRA. ARACELI ANTONIA DE LA CRUZ ESPINOZA
Supervisora Zona 12 preescolar-USET

MTRA. MA. ANTONIA CRUZ HUERTA
Supervisora Zona 13 preescolar-USET

MTRA. IDALIA PATRICIA HERNÁNDEZ RAMÍREZ
Supervisora Zona 19 preescolar-USET

MTRA. ANA LUISA MONTERROSAS SÁNCHEZ
Enlace de supervisión Zona 19 preescolar-USET

MTRA. IRMA HERNÁNDEZ AQUINO
Supervisora Zona 20 preescolar-USET

MTRA. MARÍA DEL PILAR FUENTES MUÑOZ
Supervisora Zona 21 preescolar-USET

MTRA. JAQUELINE LEÓN FLORES
Supervisora Zona 22 preescolar-USET



Instituciones participantes